

地域教育コーディネーター育成・活用事業

～ 地域の子どもは地域で育てよう！！地域学校協働活動 ～

文部科学省

国の補助

熊本県教育委員会社会教育課

県の補助

事業実施

南関町学校応援団運営委員会

【構成】教育長、小中学校長、社会教育関係者、PTA 代表者等、
学校応援団コーディネーター、南関町教育委員会

町の補助

活動拠点の設置（南関町公民館内 南関町教育委員会）

○事務局及び地域教育コーディネーターの活動拠点

【内容】・支援事業の企画立案、予算の編成
・事業の実施及び事業評価
・情報発信（広報）・啓発活動

・事務局（生涯学習係）

・統括コーディネーター（町公民館）

・支部コーディネーター（1中 4小配置）



学校

学校支援

調整

地域教育コーディネーター

【PTA 及び P T A 経験者など学校との地域の現状をよく理解している人】
【地域ボランティア活動に積極的な人】

要支援

調整

学校応援団ボランティア

【学習支援】

授業において担当教員の補助として支援（教職員免許問わず）

【部活動支援】

クラブ活動の指導者を支援（スポーツ経験者・文化芸術経験者等）

【環境整備支援】

校内環境整備の支援（造園業者及び園芸愛好者・電気技師等）

【見守り支援】

登下校中における通学路の安全指導（保護者、自治会等）

【学校行事の開催等】

年間計画に基づく学校行事の支援や学校と地域が連携して行う
合同行事の実施（PTA・地域団体）

学校支援活動に参加する意欲のある
地域住民

協力

地域貢献を推進する企業

地域住民

家庭（保護者）

企業・専門家

【退職者】団塊世代

【有資格者】（免許取得者）

（例）教員、社会教育主事、司書、学芸員、情報処理技術者、保育士、看護師、栄養士、体育指導委員 等

【様々な仕事・特技を持つ人】

（例）プロアマスポーツ経験者、文化芸術経験者、海外勤務経験者、伝統文化・音楽経験者、造園業
レクリエーション指導者、調理師、和裁・洋裁、茶道・華道 等

地域教育力の活性化・地域の連携（コミュニティーの形成）