

コミュニティ・スクールだより

南関町教育委員会教育課



文部科学省や熊本県では、現在コミュニティ・スクールと地域学校協働活動(学校応援団)の連携・協働を推進しております。コミュニティ・スクールとは学校運営協議会制度を取り入れた学校のことであり、この学校運営協議会では児童・生徒のよさを更に高めるため様々な熟議が展開され、課題に応じた取り組みを模索します。次にこの学校運営協議会で検討された取り組みを実働させるのが地域学校協働活動であり、学校を取り巻く地域の教育力・支援が必要になります。**すなわち、学校運営協議会(話し合いの場)と地域学校協働活動(実働させる地域の教育力)を連携・協働させることが求められている**のです。

「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム in 鹿児島

地域全体で子どもたちの学びや成長を支える

コミュニティ・スクール

～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進～



文部科学省と鹿児島県教育委員会が主催する研修会に日帰りで参加してきました。

文部科学省の行政説明から始まり、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携・協働に関わる先進校の実践発表や大学教授・先進校の校長3名によるパネルディスカッションがありました。

各学校の地域学校協働活動推進員が学校運営協議会の委員ともなり、学校運営協議会で熟議された内容を地域学校協働本

部でも共有し、学校運営協議会と地域学校協働活動とが連携・協働した取り組みの必要性を強調されました。

熊本県庁での研修会に参加して

- 研修1 「今、なぜ『地域と学校の連携・協働』が求められるのか」
～熊本県におけるCSと地域学校協働活動の一体的な推進について～
- 研修2 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」
～地域で子どもたちを育てよう、子どもたちは地域の未来の力になる～
- 研修3 演習 「社会に開かれた教育課程の実現のために」
～学校運営協議会のすすめ方と地域学校協働活動へのつなぎ方～
- 協議 学校の課題解決に向けた取組について

本研修の最後のまとめでも、「何のために、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を行うのか、それは地域の将来を担う子どもたちのためである。また、保護者や地域住民の学習支援活動が進むと子どもたちの学力も向上する。」と強調されました。

推進状況把握のための学校廻りで見えてきたこと

9月24日に学校運営協議会及び地域学校協働活動等の推進状況把握のため、担当の坂本主事と米澤統括コーディネーターで学校廻りをして把握できたことをまとめてみました。

学校運営協議会について

- 地域の方が協力的なので助かっている。
- 働き方改革の中で、コーディネーターへの支援依頼は、教頭が行っている。担任は、教頭にコーディネーターへの支援依頼をするだけにしている。
- 地域の方々の協力があるため、コーディネーターに負担を掛けずに学校運営ができています。
- 今後の学校運営協議会では、働き方改革や学校の実態等の説明をした後に課題解決のための協議を実施する。
- 先日の地域学校協働防災会議では、区長さん方との連携がうまくとれた。
- 学校運営協議会での協議内容の質を高めていく。
- 学校運営協議会では、5人の学校運営協議会委員の皆様ご案内を出しているが、学校応援団コーディネーターや学校のCS担当者・教育委員の皆様等の参加を考えている。

学校の課題

- ゼンリンの住宅マップが古くなってきた。最新版を購入できないだろうか。
- 登下校の安全見守りをしてもらっている方々が、高齢になられてきておられる。散歩の途中やご自宅の玄関先での見守り等でもよいので、ご協力願いたい。
- 草刈りや樹木の剪定が追いついていない。一番困っていることである。

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会制度を導入した学校のことである。

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める法律（地教行法第47条の6）に基づいた仕組みです。

学校運営協議会とは、教育委員会が個別に指定する学校（指定学校）ごとに、当該学校運営に関して協議するためにおかれる機関のことである（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5第1項）。

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べることができる
- 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる

地域学校協働活動とは、南関町では学校応援団とも言う。

地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。