



平成23年度への繰り越し事業 ②
一般質問のやりとり報告 ④～⑪

23年度一般会計補正 ③

→ 地球はどんな色をしていますか
(多田隈 理央さん)

→ 水の部分はきれいな青、砂漠は
茶色をしています。地球を大切に
(宇宙ステーション古川 聰さん)



四小体育館耐震改修工事始まる!!



6月定例会が16日～21日までの6日間開かれました。今回は新幹線渴水対策受託事業など15件の繰越明許費の報告をはじめ、専決処分の報告及び承認が3件、歳入歳出にそれぞれ6,986万円を追加し、総額を47億4,587万円とする平成23年度一般会計補正予算などを可決しました。

平成23年度への繰り越し事業分

.....一般会計.....

テレビ共同受信施設増設工事（地デジ）	1億4,200万円
光ファイバー整備事業（坂下局）8月サービス開始	1億3,700万円
県営南関西地区換地業務委託	348万円
農業高度化事業費補助金（パソコン購入など）	171万円
共同農器具等購入補助金（大豆脱粒機械など）	29万円
水田の暗渠排水事業費補助金	140万円
新幹線渴水対策受託事業（三池トンネル関係、新設ため池）	7億5,364万円
間伐等森林整備促進対策事業	280万円
古小代の里公園施設整備事業（休憩所トイレ改修）	868万円
道路新設改良事業（尾田～高久野線）	700万円
町道強化舗装事業	2,000万円
公営住宅施設改修事業（小原団地ほか地デジ）	543万円
小学校耐震改修事業（四小屋内運動場）	1億8,214万円
中学校エレベーター設置事業	4,144万円

.....特別会計.....

公共下水道事業（関下中山地区）	3,955万円
-----------------	---------



平成23年度 主な補正

東日本大震災被災地支援（職員手当等、旅費等）	275万円
総合文化福祉センター費（宮繕工事）	703万円
介護基盤緊急整備特別対策事業補助金（グループホーム2件、小規模居宅事業1件）	9,000万円
住宅用太陽光発電設置補助金（10基）	105万円
水田暗渠排水事業補助金	140万円

一般会計 6,986万円追加し、47億4,587万円になりました

歳 入

国庫支出金	12万円
県支出金	8,665万円
諸 収 入	△1,311万円
町 債	△380万円
6,986万円	

歳 出

議 会 費	議会費	△172万円
総 務 費	総務管理費・徴税費・戸籍住民基本台帳費・選挙費・統計調査費	△3,299万円
民 生 費	社会福祉費・児童福祉費	7,995万円
衛 生 費	保健衛生費	1,221万円
農林水産業費	農業費	1,760万円
商 工 費	商工費	619万円
土 木 費	土木管理費・下水道費・浄化槽整備推進事業費	△1145万円
消 防 費	消防費	26万円
教 育 費	教育総務費・社会教育費・保健体育費	21万円
予 備 費	予備費	△40万円
6,986万円		

特別会計補正

国民健康保険	25万円
公共下水道事業	△45万円
介護保険事業	19万円
介護サービス事業	3,525万円
浄化槽整備推進事業	△0.6万円

○工事請負契約の締結の議決

農村広場グラウンド改修工事
金額 1億1,130万円
(工期 平成24年2月29日まで)

歳出のみ
(財源調整)

○総務費 △200万円 ○教育費 207万円 ○予備費 △7万円
南関第1小学校北校舎教室床張替2教室

※各項目は万円未満切り捨てのため、合計は合っていません。

県の産廃処分場容認 島崎 振興策の考えは

工業団地を造りたい

町長



島崎英樹
6番議員

A 島崎 様
要望の中でも多いと感
じた道路整備の今後
の対応を尋ねる。
町長 要望が多かつ
う。特に坂下地区は交通

Q 4月に14日間の日程
で開かれたまちづくり
懇談会は、町民から多
方面にわたる意見や提言
が出され、町の課題が整
理されるとともに、希望
も見えてくる機会であつ
たと思う。執行部のまと
めを求める。

A 町長 町内14カ所で
開き、のべ422人
の参加があった。貴重な
意見を真摯に受け止め、
今後のまちづくりに生か
していく。協働のまちづ
くりに向けて今後も開き
たい。

Q 統合保育園がスター
トしたが、「町内に
公立保育園を一つは残し
てほしい」という保護者
の声を聞く。保護者に選
択の余地を与え、第一保
育園を残してはどうか。

A 町長 県に伝えて考
える場を設けたい。
Q 町長は産廃の振興策
として県道や歩道等
の整備に加え、スマート
インターチェンジの話を
挙げた。ほかに考えはあ
るか。

A 町長 工業団地を造
りたい。地元の要望
もほかにあると思うので
努力する。

Q ①まちづくり懇談会
②公立保育園の存続



Q 町が保育園を
お呼び 持っていると
いうことは重要だ
と思う。子どもと
保護者に真摯に向
き合い考えるべき
だ。

Q 将来を担う子どもたちにも考えてほしい問題。学校で産廃について考える時間を設けてはどうか。

Q 産廃処分場の建設は局を訪れ、道路改良の必要性を強く要望した。

A 町長 子どもの減少をはじめ、多様化する保育ニーズへの対応や設課長で県玉名地域振興局を訪れ、道路改良の必要性を強く要望した。

Q 統合はいか。会、先生方には意気込みを感じている。私はぜひ

A 現数を聞く。
Q 第一保育園の定員と現数を聞く。
A 福祉課長 現在のこどもの丘保育園の定員と現数を聞く。

Q こどもの丘保育園と第一保育園の定員と現数を聞く。

統合したいと思っている。

南関町議会だより「ふくよ」23.8



食育を学校教育を含めての 考えは

山口

第2次食育の推進基本計画 が発表された

教育長



Q 食育について 行政において食育の問題を学校教育を含めどう考えているか尋ねる。

A

教育長 今年3月に食育推進会議というところが第2次の食育の推

進基本計画を発表、内閣府、消費者庁、文部科学省、厚生労働省、農水省、そして都道府県も市町村も取り組む必要があると呼びかけ、重点として食育月間に国民運動として考えてもらう。食事というものを食べ物ということでなく食を通じてのコミュニケーション、食事の問題、食べ方についての課題があるということ。最近強調されている

生活習慣にこの食事が非常に影響され、早寝・早起き・朝ご飯国民運動が重点として学校で取り組まれている。学校給食センターに今年は県から栄養教諭を配置し、栄養をしっかりと食育を推進するための教諭が配置された。今後はさらに充実していく。

A

教育課長 小学校の食育の時間は1年生2時間、2年生3時間、4年生2時間、5年生2時間、6年生3時間、中学校で家庭科、社会、理科、保健体育、学活1年生28時間、2年生20時間、3年生27時間が設けられている。栄養

教諭は学校給食を生きた教材として活用し、食べるという行為を通じ効果的に食に関する指導を行う。給食はバランスのとれたものを取り入れている。給食センターの見学者も1年生の保護者4校も行つて、栄養の話を聞き、試食の行事も設けている。食育について非常

A

福祉課長 今年の3月に南関町食育推進計画を策定、南関町の住民の子どもから大人までの

に関心が集まつて具体的な行動も実践もやられており、アンケート調査も実施している。



うことで策定している。
あすひ 食は考えていかなければならぬ時期に生きている。食料の輸入依存、食料自給率の低さ、外食、調理済みの食品利用の拡大、飽食、個食、脂質の過剰摂取等々、食育は健全な生活を実施し、人間を育てていき、力や心を育てることが重要である。

鷹の原城跡の国指定史跡化計画の進捗状況は

鶴地

25年度に 国に申請したい

教育課長



鶴地仁

4番議員

Q 鷹の原城跡の国指定史跡化計画の進捗状況と大津山山頂までの総合的な整備について。山頂が整備され、登山者も増えると思われる。さらなる整備を行い、360度の見晴らしが確保出来たら、登山・健康づくりの発信地になるとと思う。

A 町長 大津山山頂整備については、周辺樹木伐採を本年3月に実施したところである。公園から山頂一体にかけての整備を総合的に行うためには、十分な検討をするものと考えている。

Q 藤棚公園から鳥獣供養塔までの登山道脇のツツジ等が枯れてい。枯花木の整備を住民によるボランティア、記

念植樹はどうか、花の咲く時期には見に行かれるだろうから健康づくりにも役立つ。又、藤棚公園隣りの竹藪を公園化出来ないか。

指定範囲の検討と指定方法、土地台帳の調査というのを23年度に並行して行い、24年度に発掘調査の総括報告書を出版、地権者への説明後、国指定

A 町長 植樹祭を行って、その後大事にそ

に国に申請したいと思っている。

NIE実践校では、工夫をして探し出し、教材にして読む頻度が増えた、記事について友人や家族と話すようになつた、生き生きと学習し自分で調べる態度が身についたと指摘されている。

NIEに対する取組状況はどうか。

も必要かと思う。そういう計画ができれば取り組みたいと思う。公園化については慎重な対応が必要である。

A 教育長 昨年秋、文化

デュケーション・教育に新聞を活用)新聞を教材として活用する全国のN

IE実践校では、工夫をして探し出し、教材にして読む頻度が増えた、記事について友人や家族と話すようになつた、生き生きと学習し自分で調べる態度が身についたと指摘されている。

町内の学校でのNIEに対する取組状況はどうか。

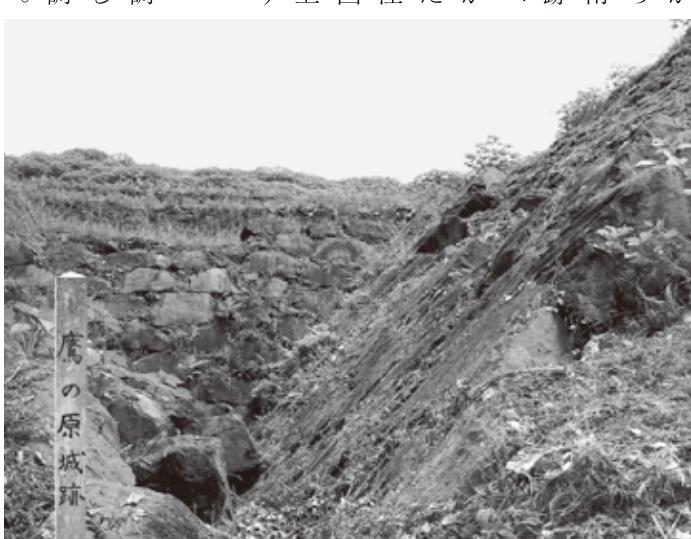
子どもたちに自ら進んで取り組む習慣、積極性、企画力を育むという教育

業をするのではなく、レベル向けてでは各紙を精読して、興味をもった記事を選び、内容について論述する、色々なニュースをクラス全員で手分けして探出し、教材にするといった取組みがなされている。その効果として、子どもたちの新聞を読み頻度が増えた、記事について友人や家族と話すようになつた、生き生きと学習し自分で調べる態度が身についたと指摘されている。

町内の学校でのNIEに対する取組状況はどうか。

子どもたちに自ら進んで取り組む習慣、積極性、企画力を育むという教育

A 教育課長 本年、発掘調査の補充調査をしており、現場の調査は最後である。



A 教育長 NIEについて状況を調べたところ、学校によつて取組に

格差がある。南関高校はNIEの研究指定校になつており、新聞を使つた授業の研究会も行われている。教科書だけで授業をするのではなく、メ

ディア情報というものを授業に活用し、思考力・判断力を養うNIE授業は今後大いに奨励しなければならない。

まず一つの方法として、例えば4、5人でグループを作り、夏休み・冬休みの課題にする。小學生であればスポーツとか釣り情報、南関町の記事でもよし、中・高校生にはいろんなジャンルがあると思う。内容をグループで話し合い、休みが終つたら発表する。身体に障がいがあれば、スポーツ活動、課外活動がなかなかできないが、新聞の活動であつたら部活動としての活動もできる。

子どもたちに自ら進んで取り組む習慣、積極性、企画力を育むという教育になり、自立支援にも繋がると思う。