

# 南関町の児童の生活環境に関する アンケート調査報告書

令和4年1月

南関町議会

文教厚生常任委員会

# 目次

|      |                      |        |
|------|----------------------|--------|
| I.   | 調査の概要                | ・・・ p3 |
|      | 1. 調査の目的             |        |
|      | 2. 調査概要              |        |
| II.  | 調査結果からのまとめ           | ・・・ p4 |
| III. | 調査結果                 | ・・・ p5 |
|      | 『児童の生活環境調査』の結果 【全体編】 |        |

# I. 調査の概要

## 1. 調査の目的

文教厚生常任委員会では、放課後児童クラブにおける待機児童問題を取り上げ、調査を進めております。

町は令和4年度から2小児童クラブ・4小児童クラブの新規開設等の案を示していますが、さらなる児童クラブの充実・改善の提案をすべく現状を把握したいと考えています。

また、インターネットなどの高度情報化や少子化、核家族化といった要因により児童を取り巻く生活環境が大きく変化している現実も踏まえ、児童の生活環境についても現況調査をし、こうした変化に対して、保護者の皆様方はどう対応されておられるのか、また町政への要望をお持ちなのか、皆様の思いや考えを把握するものです。

この結果をもとに、町行政に対して政策提言をしていく所存です。

## 2. 調査概要

- 調査地域 : 南関町立小学校 全4校
- 調査対象者 : 児童の保護者
- 抽出方法 : 全員
- 調査期間 : 令和3年10月15日(金)~22日(金)
- 調査方法 : 各小学校長経由で保護者あてを児童に配布

## Ⅱ. 調査結果からのまとめ

広い範囲の調査内容としたために、結果をいろんな切り口で分析することができる良い調査結果となりました。

現在の第 17 期議会の文教厚生常任委員会での取り組みは、次ページ以降の『児童の生活環境調査』の結果 【全体編】の分析、及び【結果から見えること】を各項目ごとにコメントを入れるところで終了します。

そして令和 4 年 3 月から始まる、第 18 期議会の文教厚生常任委員会へ引き渡しを行います。

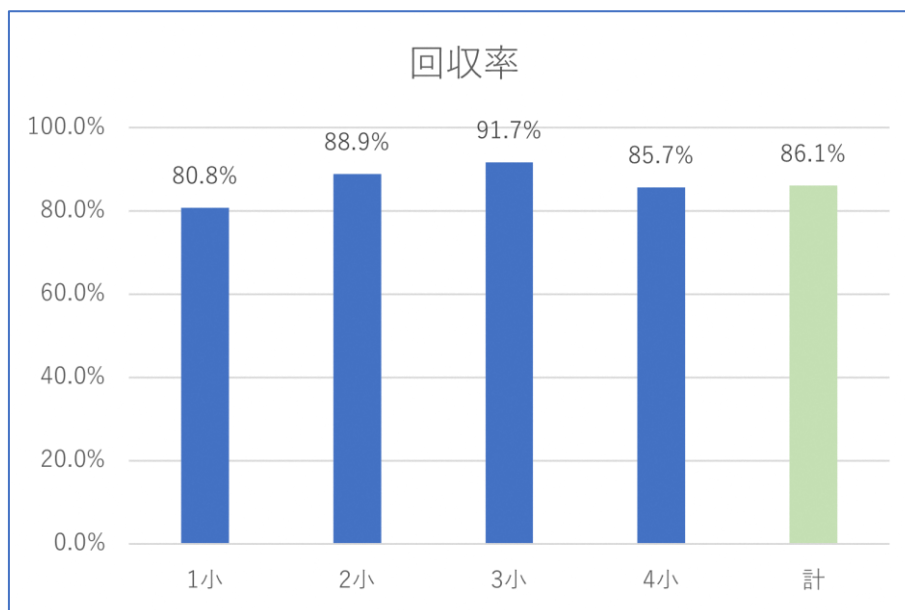
第 18 期議会の文教厚生常任委員会にて、この目標である「子育て、教育がしやすいまちづくり」において、当委員会が取り組んでいく具体的テーマを設定し、調査対象となりました全小学生および保護者の皆様の「声」「期待」に寄り添う形で政策提言・活動が進んでいくように期待します。

### Ⅲ. 調査結果

#### 『児童の生活環境調査』の結果 【全体編】

##### < 回収率 >

- (1) 世帯数 配布世帯: 281 回収世帯: 242 回収率: 86.1%  
(2) 学校別



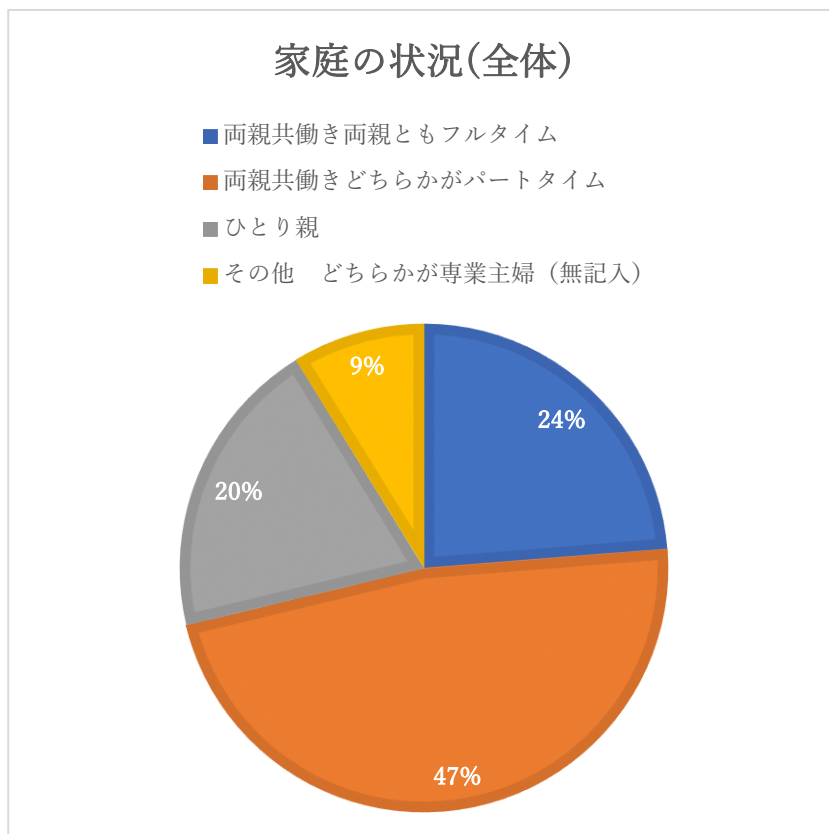
##### 【結果から見えること】

- ・皆さんの協力あって回収率が高かった。

## 1. ご家庭の状況についてうかがいます

【問1】 該当する項目にをお願いします。

- 両親共働き（両親ともフルタイム勤務）家庭
- 両親共働き（どちらかがパートタイム勤務）家庭
- ひとり親家庭



【結果から見えること】

- ・ 71%が共稼ぎ家庭
- ・ 20%はひとり親家庭

【問2】 小学校に在籍しているお子さんの学年すべてにをお願いします。

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- 5年生
- 6年生

※ この回答データは、以下の分析に活用しました。

◆◆◆ここからは放課後児童クラブ事業（学童保育）に関連しておたずねします。

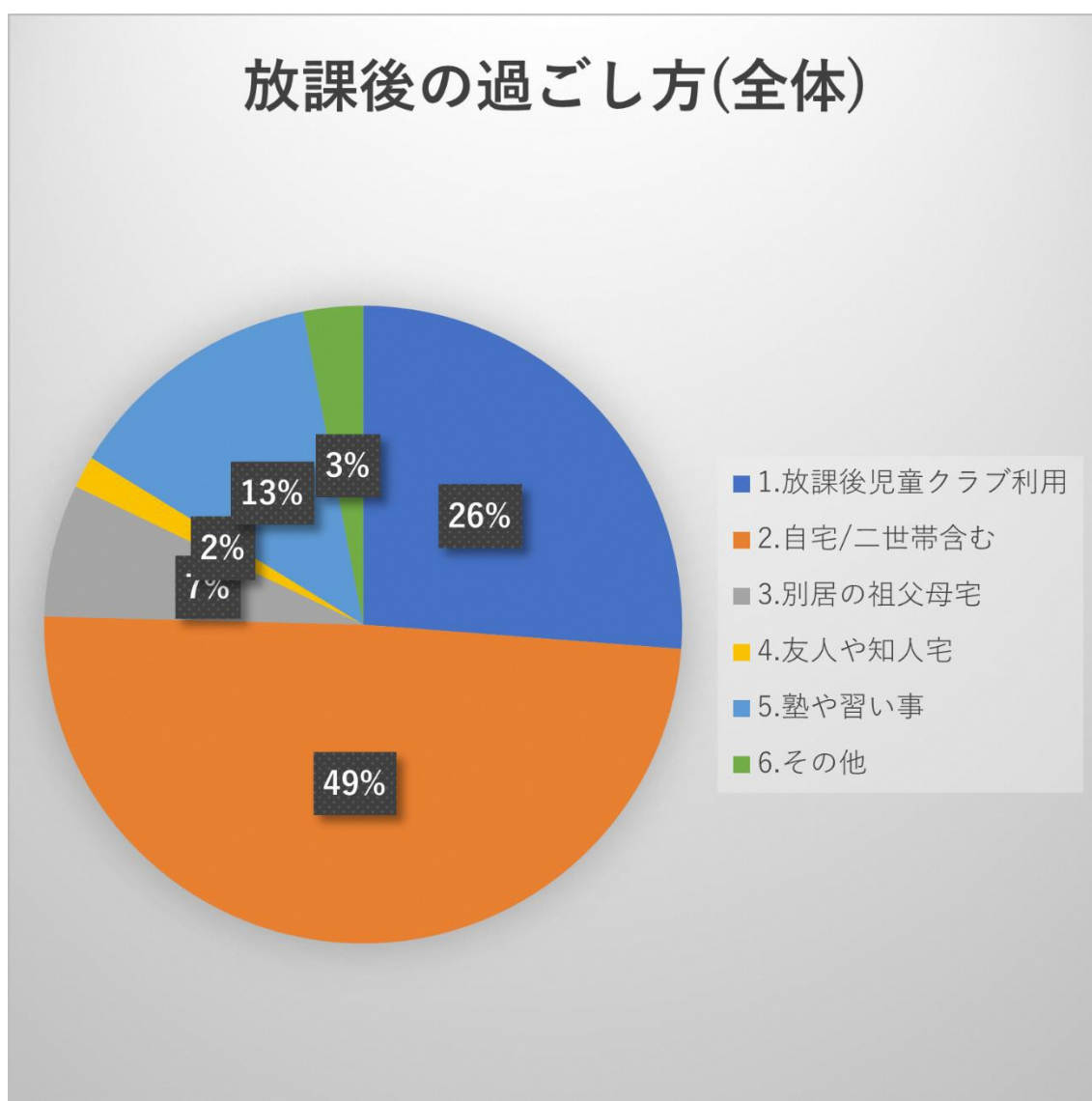
## 2. お子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます

【問 3】お子さんは、現在、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、週当たり日数を数字でご記入ください。

また、放課後の過ごし方の希望として、それぞれ希望する週当たり日数を数字でご記入ください。

\*兄弟で過ごし方が違う場合は、それぞれの学年をご記入ください。

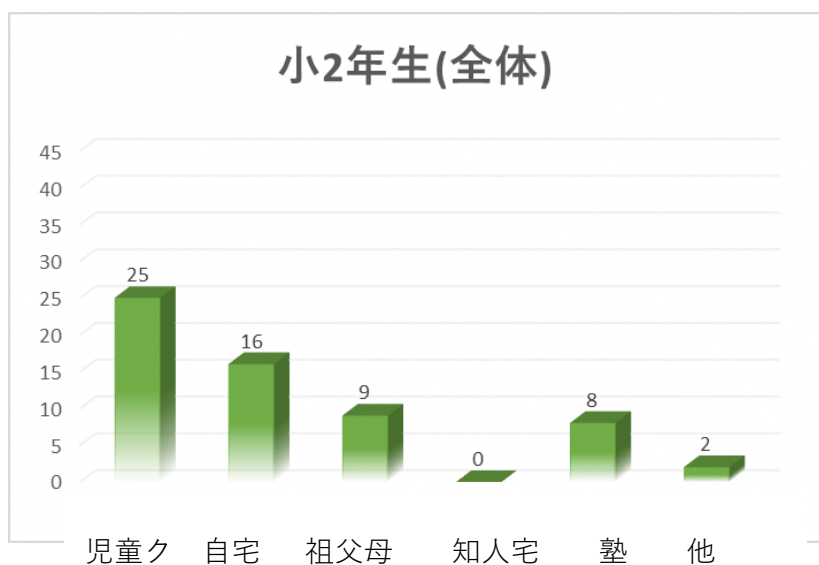
### 放課後の過ごし方（全体としての割合）



#### 【結果から見えること】

- ・約半数(49%)の児童が放課後を自宅で過ごしている
- ・放課後児童クラブで過ごしている児童は、約 1/4(26%)

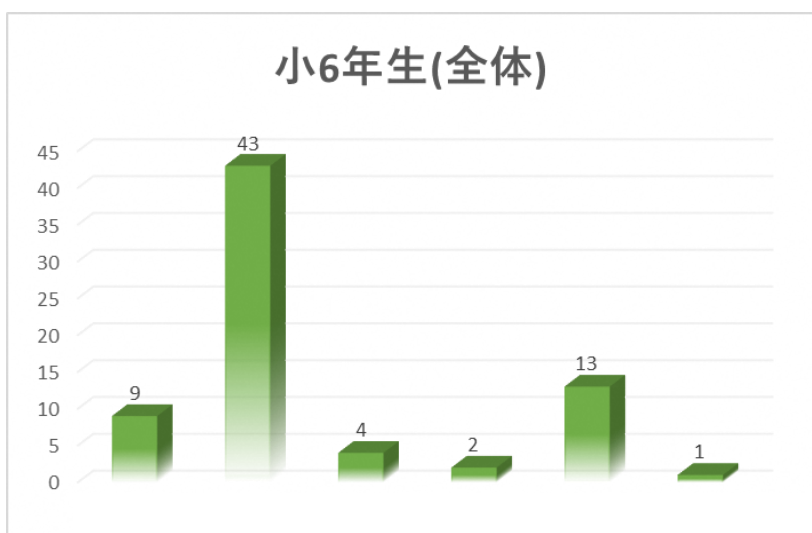
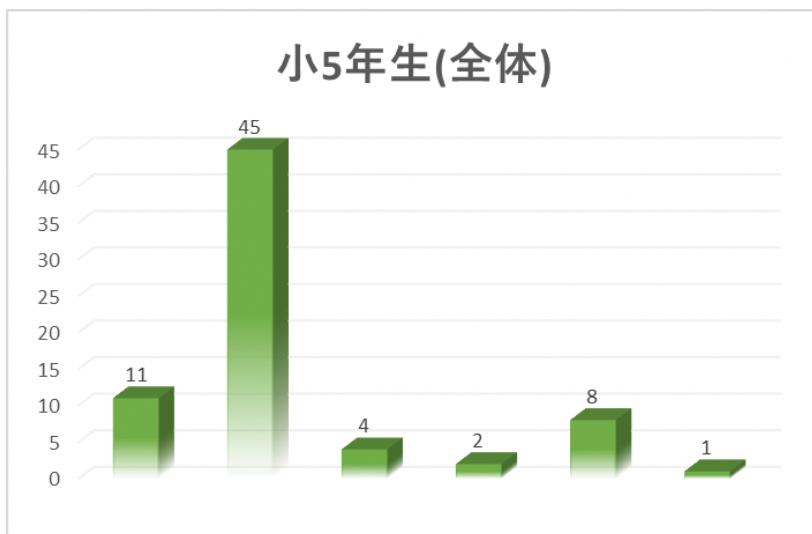
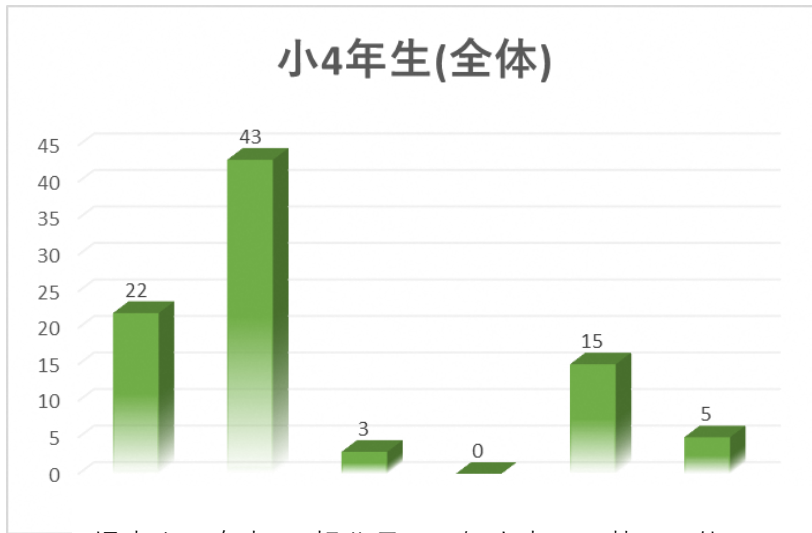
(1) 学年別の過ごし方



【結果から見えること】

- ・小学3年生で、放課後児童クラブに通うと自宅で過ごす児童数が逆転する

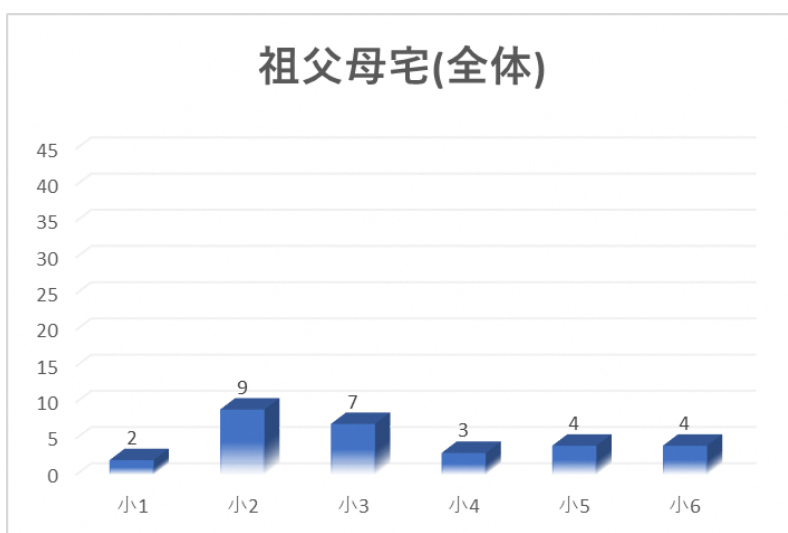
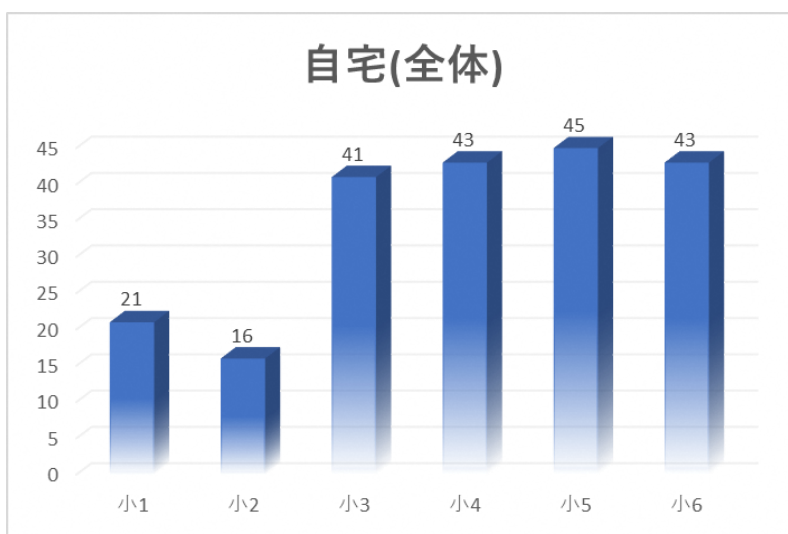
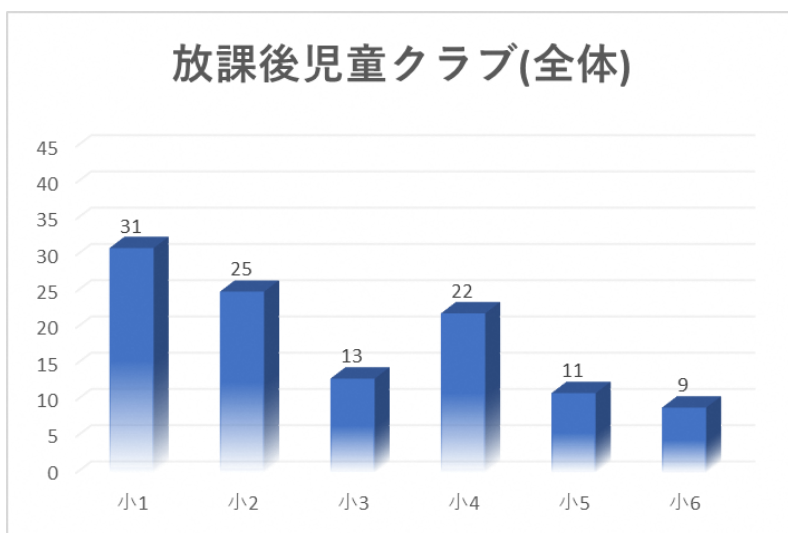




**【結果から見えること】**

- ・小学5年と6年生で、放課後児童クラブに通う児童数が減少する

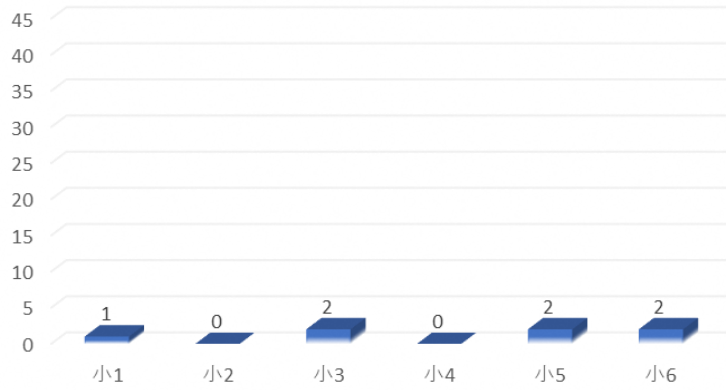
(2) 過ごし方の学年傾向



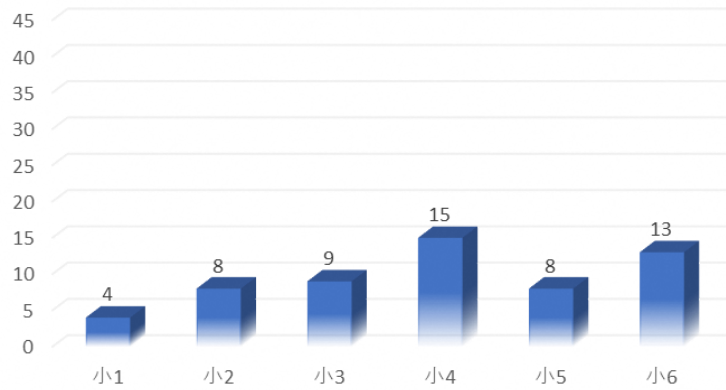
【結果から見えること】

- ・ 放課後児童クラブに通う児童数は学年が進むごとに減少する
- ・ 自宅で過ごす児童数は、3年以上で増える

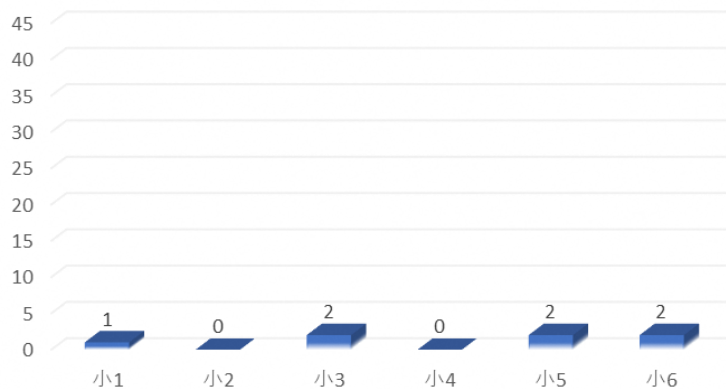
### 友人知人宅(全体)



### 塾や習い事(全体)



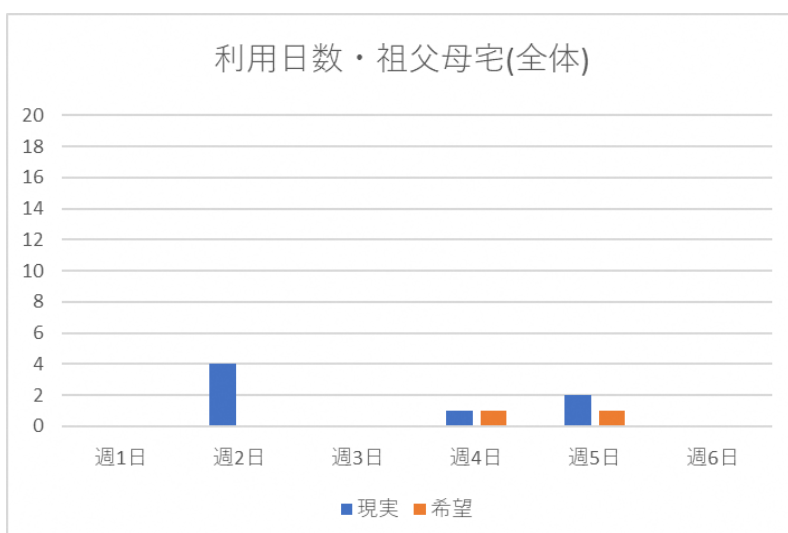
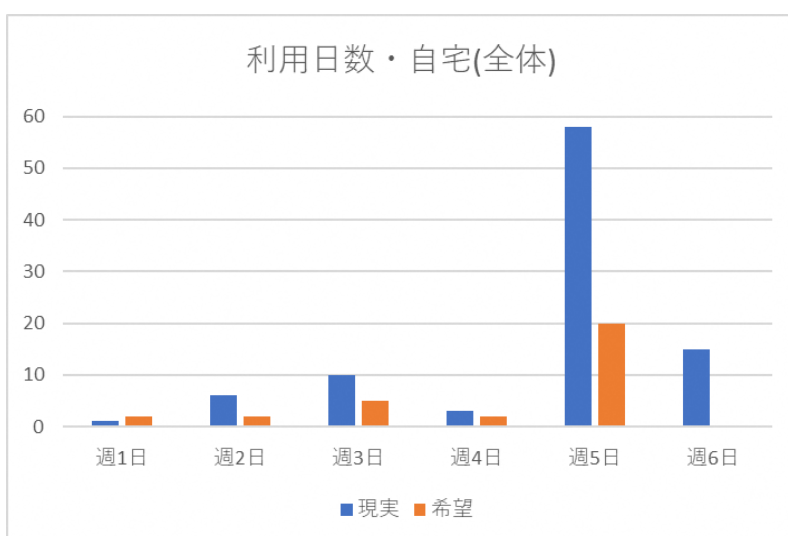
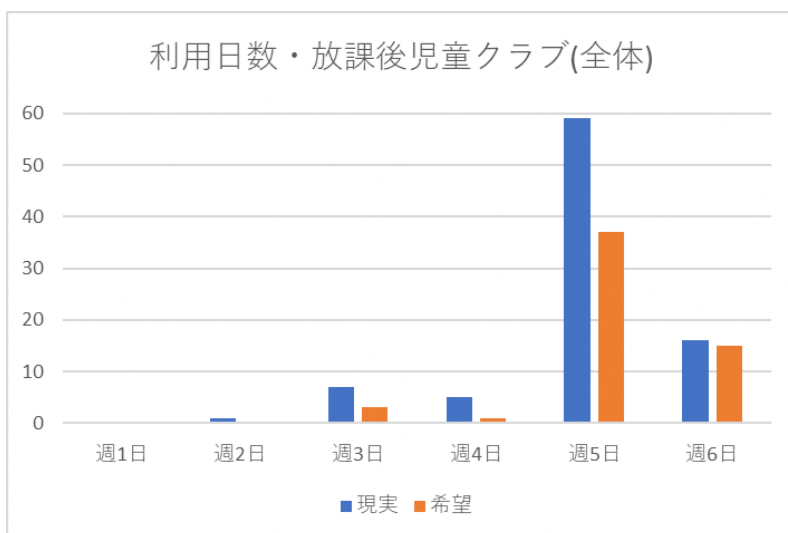
### その他(全体)



#### 【結果から見えること】

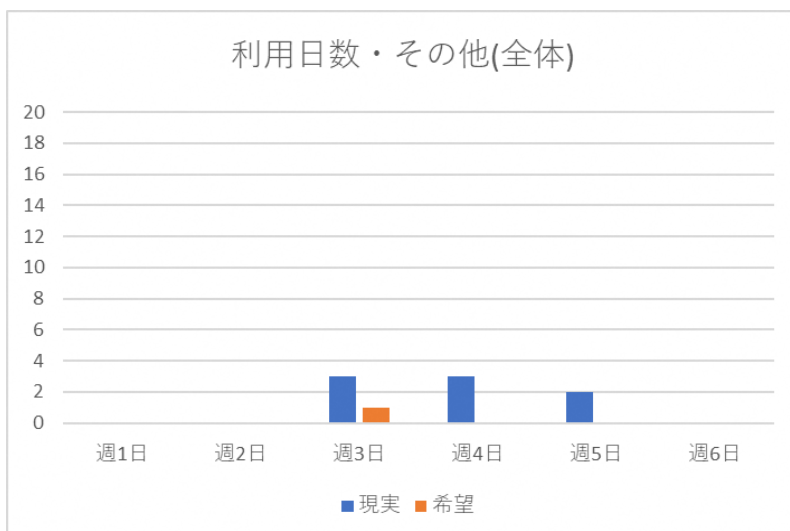
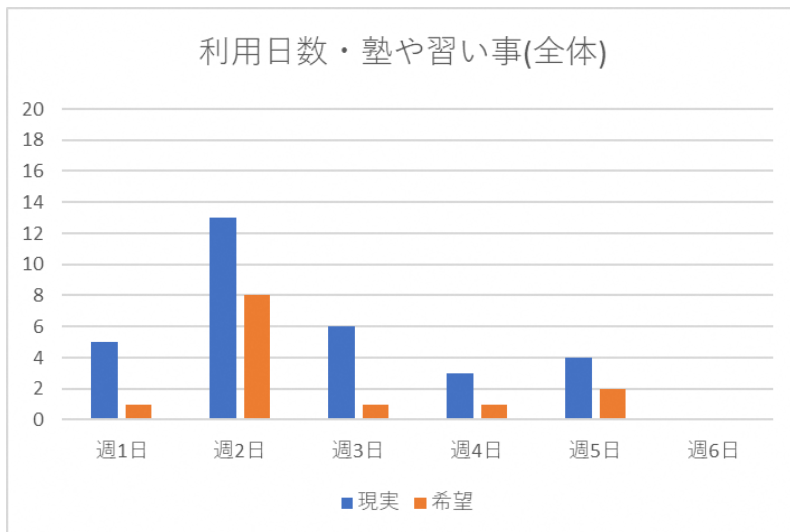
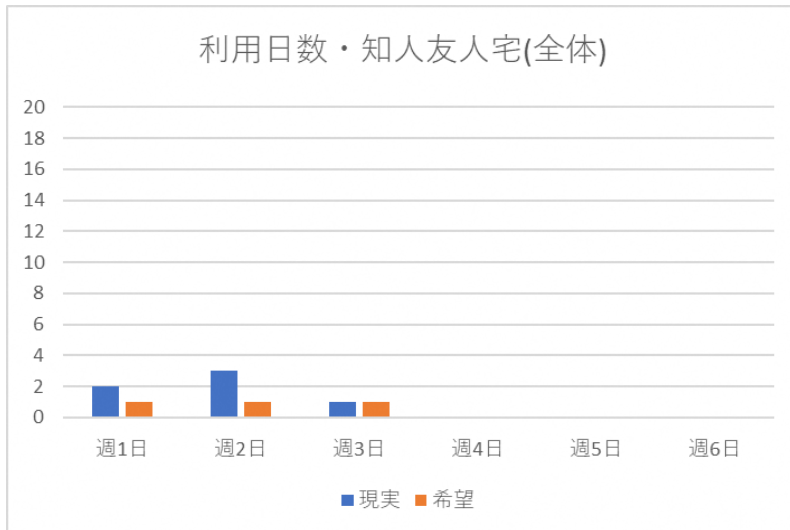
- ・ 塾や習い事を始める児童が学年を追うごとに増えているが4年生で伸びは止まっている。

### (3) 利用日数の現状と希望の差



#### 【結果から見えること】

- ・設問の仕方が適切でなかったようで状況が見えにくい。
- ・放課後児童クラブは、週5日、週6日が多い。



**【結果から見えること】**

- ・設問の仕方が適切でなかったようで状況が見えにくい。
- ・塾や習い事は、2日～3日が多い。

【問4】 希望する曜日・期間についておたずねします。 (複数可)

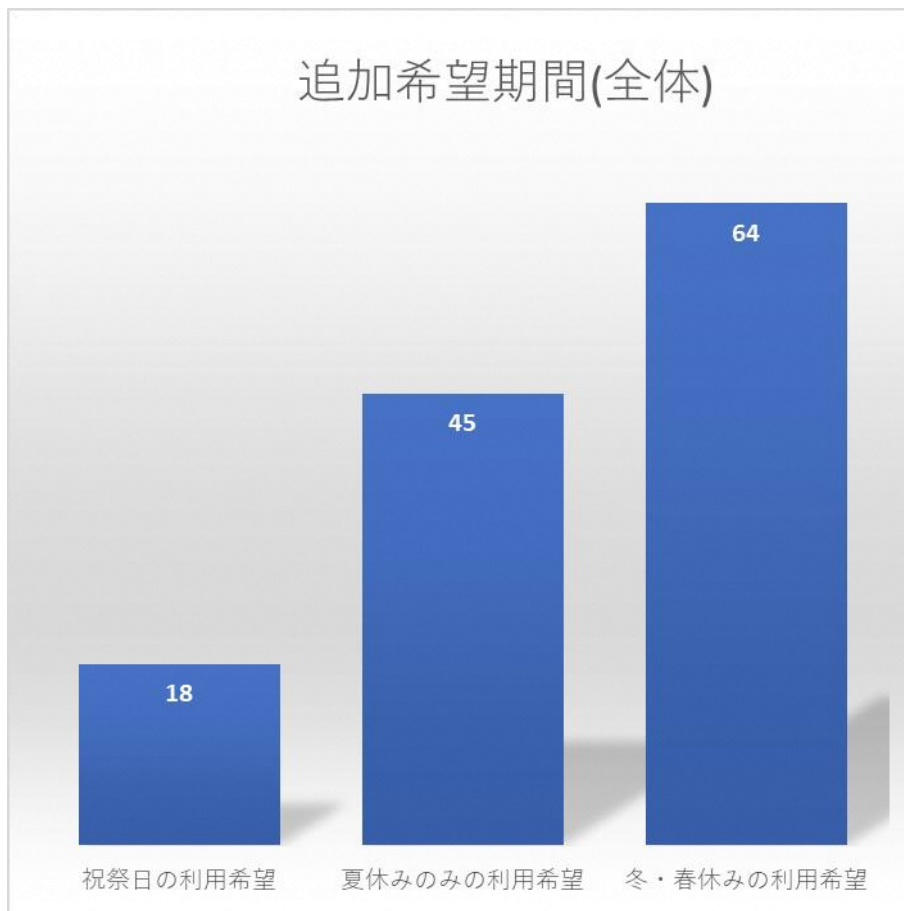
祝祭日の利用を希望する

夏休みだけの利用を希望する

長期休暇(冬・春)休みの利用を希望する

今のままでいい

#### 放課後児童クラブの追加希望したい期間



#### 【結果から見えること】

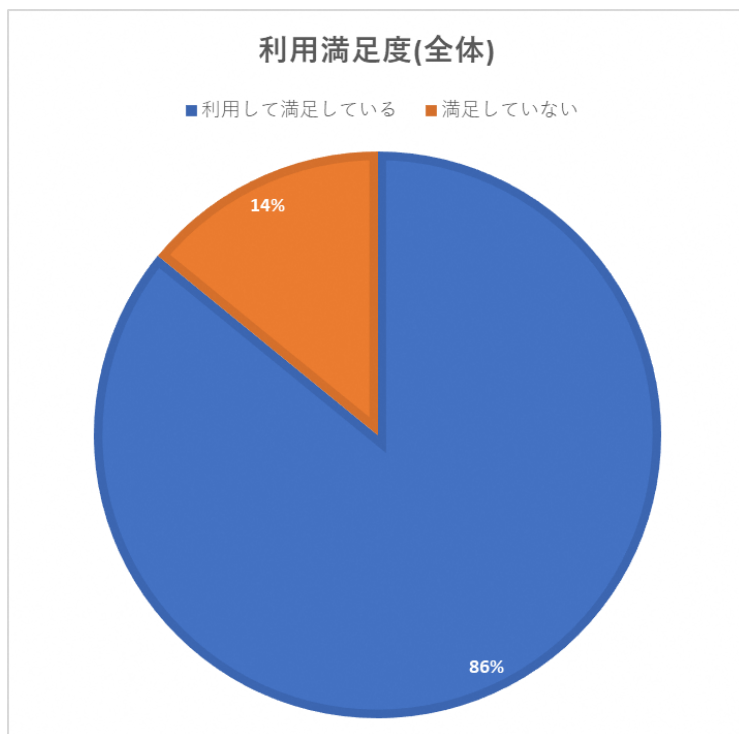
- ・「長期休暇」に放課後児童クラブ利用の希望が多い。
- ・「夏休みだけの利用」希望が多い。

問5 現在「1. 放課後児童クラブ利用」しているお子さんのお声をお聞かせください。

\*利用して満足している

満足していない (

)



**【結果から見えること】**

- ・利用されている86%の方たちが満足されている。
- ・「満足していない」回答の理由は、下記の自由意見にあらわされているようである。

\*児童クラブへの要望がございましたら、ご自由にお書きください。

●人数に対して教室が狭く密に感じる。その状態でおやつを食べているので、学年別に教室を分けるなどの対策が可能ならばそうしてもらいたい。

●歩いて迎えに行くなど、産後の対処後の対応がなかなか難しいこともあるため、産後の利用は1か月から2か月もしくは3か月までにして欲しいと思う。産後1か月で対処だと子育てしやすいとは言えない。

●勉強(宿題)ができる環境が整えば幸いです。

●夏休みだけの学童があるように、冬休み、春休みもその時だけの学童があればいいなあと思います。午前中だけしか仕事をしていないので放課後児童では審査が通らない。一人で留守番はできるが女の子なのでなにかと心配です。

●なかなか入れない

●一小的児童クラブが使っている校門周辺が冬場真っ暗になります。4年前から街灯を付けることを福祉課などをお願いしていますが教育課との縦割り行政のためか何の対応してもらえません。どのくらい暗いのか実際に見に来ていただきたいです。

●学童の指導員からどんな遊び道具があれば楽しく過ごせるかと意見を聞かれたので運営側に提案したそうです。しかし理由も聞かず却下されたそうです。ヨーヨーやホッピングなど。金額的なものか知りませんが運営側も現場の様子を見て現場職員の声聴いてほしいと思います。

●お友達関係で悩みがあるみたいです。おやつが苦手なのがあるからイヤみたいです。宿題が終わってないまま帰ってくるのもしよければ終わらせて買ってきて欲しい。子どもの様子を帰りに伝えて欲しい。

●宿題(勉強)の時間を決めて欲しいです。1時間くらいでもいいのでその時間は必ず勉強するようお願いしたいです。

●学童は今ままでよいのでは？先生の確保、先生に適正な賃金が行くのかな？と疑問です。

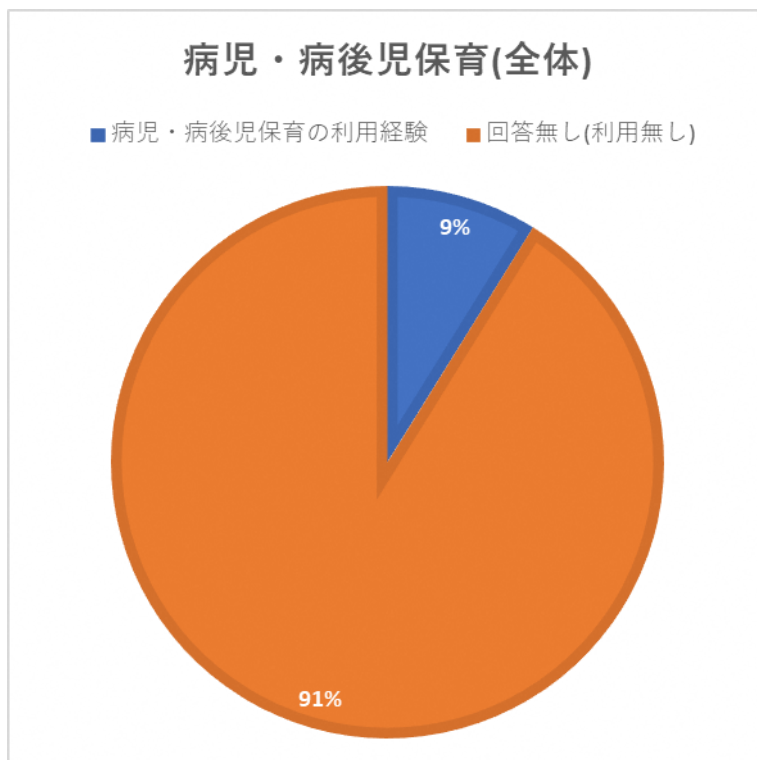


◆◆◆ここからは生活環境に関連しておたずねします

### 3, 病児・病後児保育事業をこれまでに利用された経験がありますか？

【問6】 □はい（利用した時期や頻度： )

(1) 利用率



(2) 時期と頻度（回答記入文）

- 保育園在園中
- 10年くらい前に、2回
- 2、3歳のころに水疱瘡で1度だけ
- 0～3歳、長男も次男も。3～4回/月。

【結果から見えること】

- ・利用されている比率が9%と低い
- ・低い利用率は、不便で時間と費用が掛かるためなどが次ページの自由意見で出ている。

\*病児病後児保育事業に対するご意見がございましたら、ご自由にお書きください。

(回答記入文)

●大牟田の小児科を利用

●近くても車で30分ほどかかるのため利用したことがない。利用料は良いと思うが仕事前に気軽に預けられる距離でなければ利用が難しい。車で5分10分でないと難しいと思う。

●南関町内に病児保育施設がないのでとても困っている。

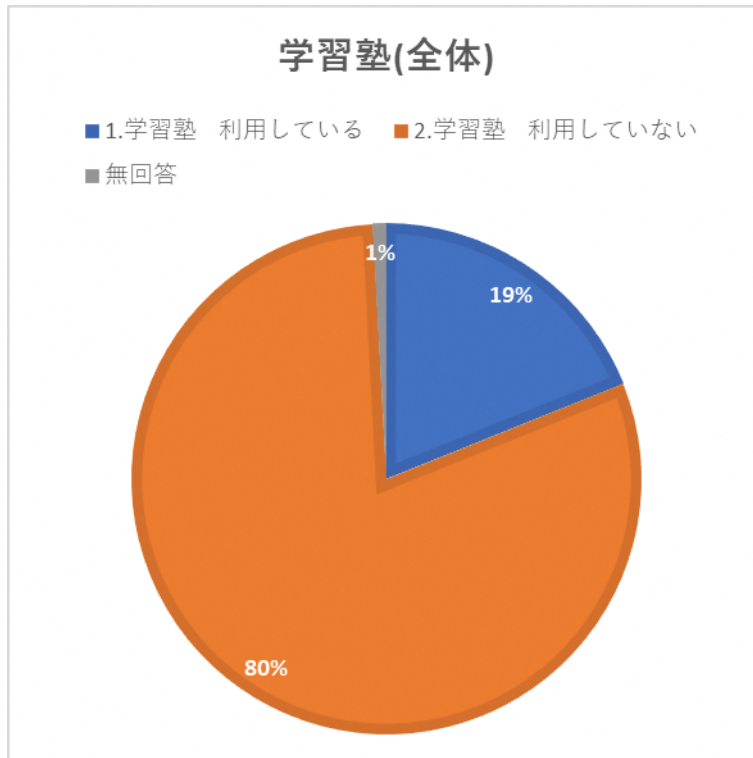
●仕方がないことだが、診断を受け、薬をもらってからしか利用できなかったので手間がかかる。インフルエンザなど飛沫性の疾患だったときは預かってもらえないので困った。

●長男が授業参観日に末の子を玉名中央病院でお願いした。往復1時間ありえないと思った。町内に1つぐらいあってもいい。

●町内に事業がないため他の市町のお世話になりました。送迎の距離時間がかかり親の負担も大きかったです。費用面での負担も感じました。

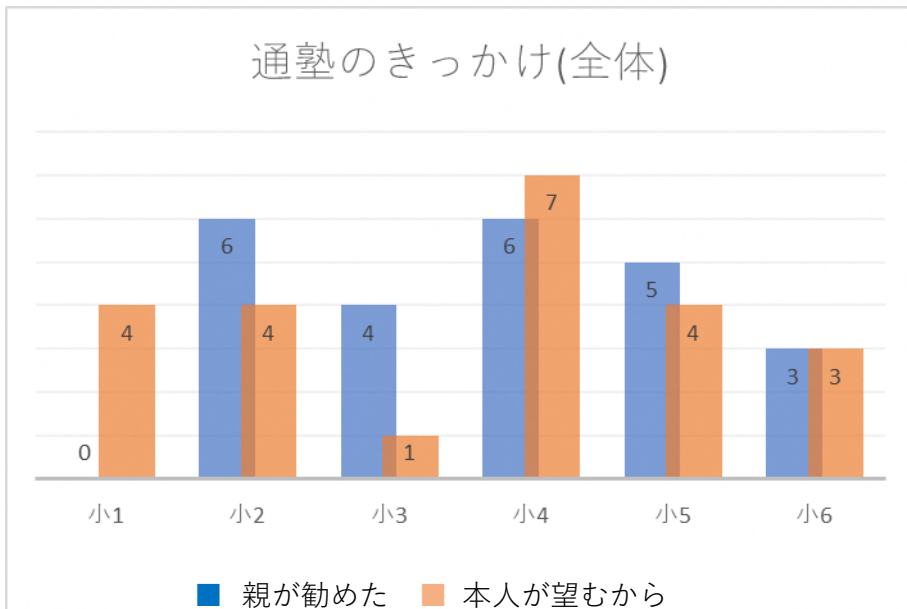
#### 4, 学習塾(家庭教師も含む)の通塾状況についてうかがいます (複数可)

- 【問 7】  利用している  親が勧めた ( 年生)  
 本人が望むから ( 年生)  
 利用していない  利用したいが塾の学費が高くて出来ない  
 利用したいが塾までの距離等で出来ない  
 本人が望まない



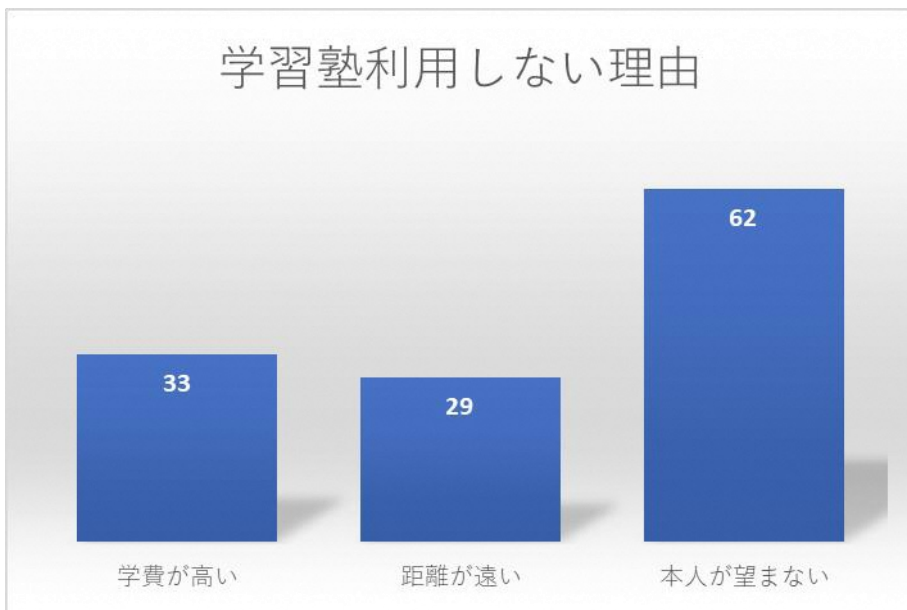
#### 【結果から見えること】

- ・ 19%が学習塾に通っている



**【結果から見えること】**

- ・ほぼ同比率

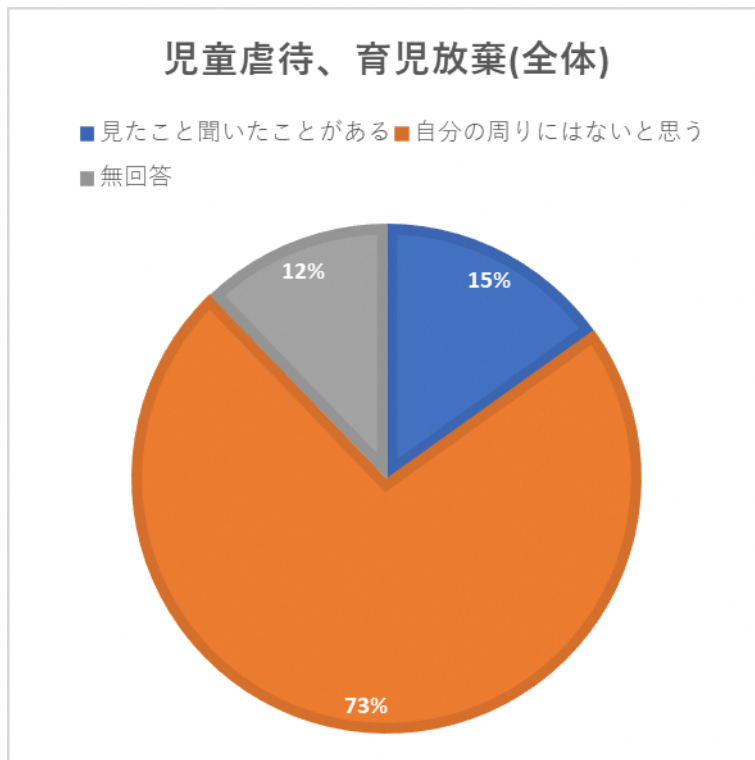


**【結果から見えること】**

- ・本人が望まないが多い

## 5, 児童虐待、育児放棄についてうかがいます

- 【問 8】  見たこと、聞いたことがある  
 自分の周りにはないと思う



- 【結果から見えること】  
・ 15%の数字が出た。

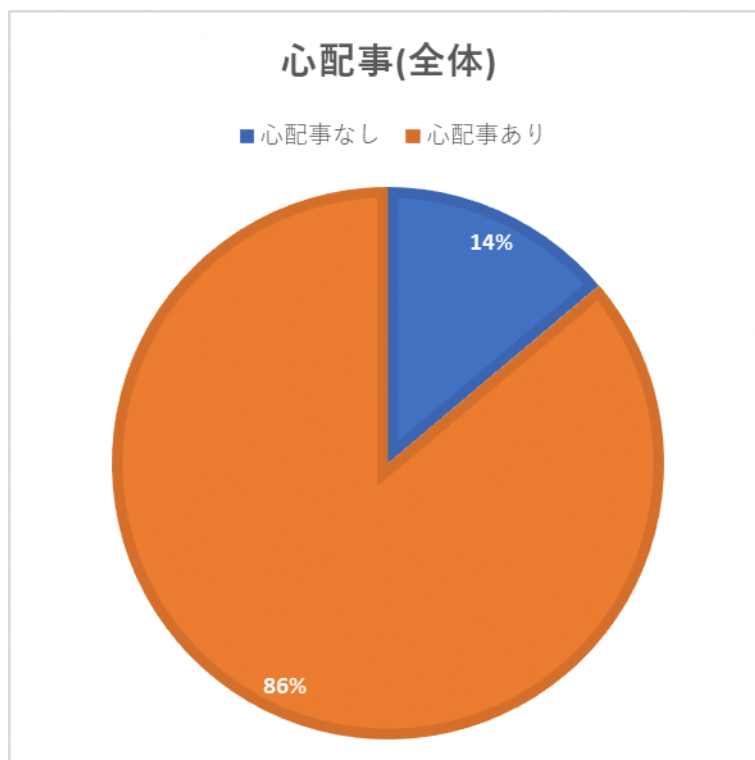
## 6. 保護者の方に、お子さんに関する心配ごとについてうかがいます（複数可）

【問9】  心配事はない

心配事がある場合、以下に お願いします。

- 勉強/学習意欲
- 生活習慣（早寝早起き朝ごはん）
- コロナ禍での学校生活
- いじめ
- 不登校
- スマホ
- ゲーム
- 運動不足
- 友人関係
- 元気がないこと
- 子どもに関わる時間が足りないこと
- その他( )

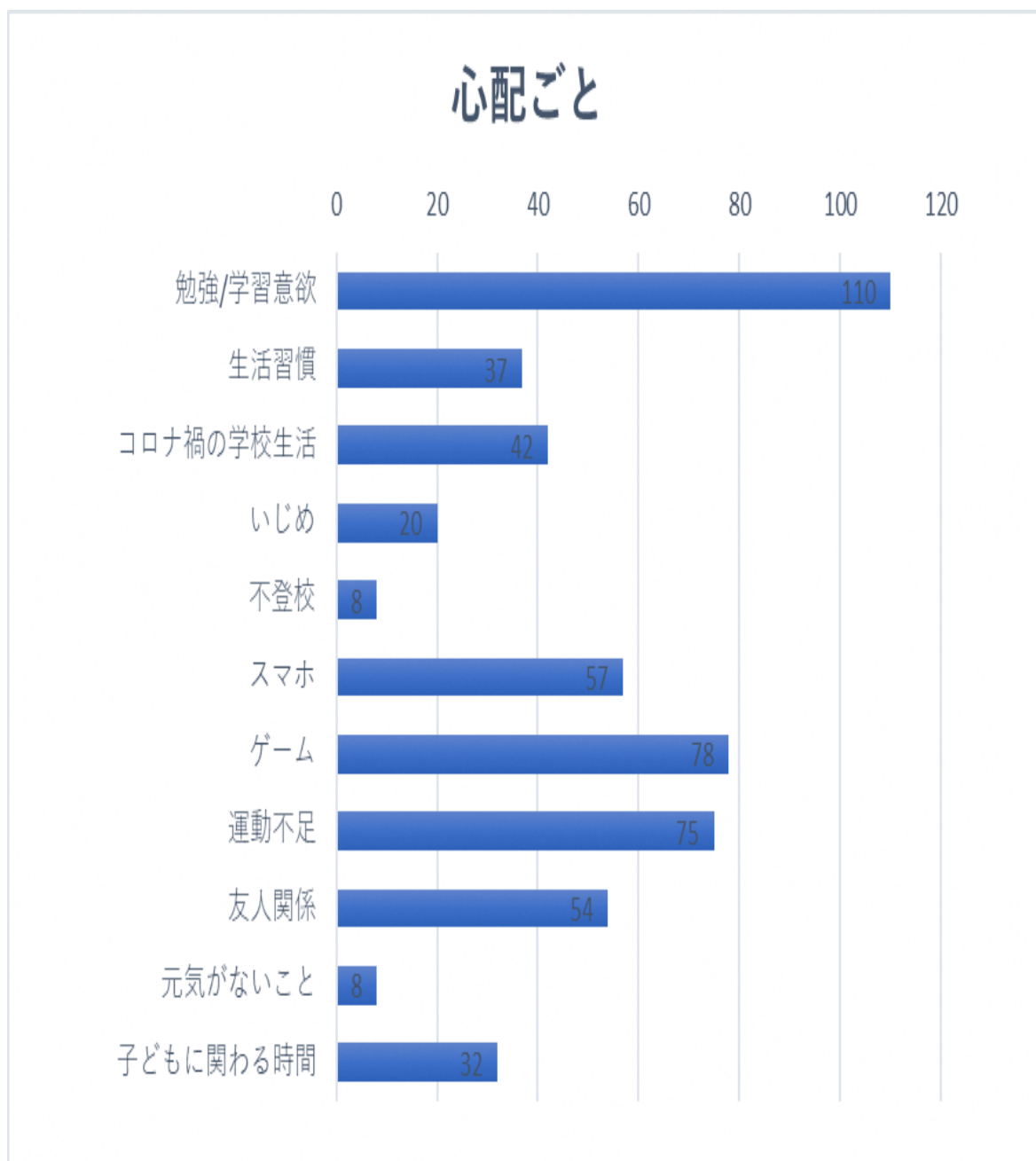
### (1) 心配事がない家庭



【結果から見えること】

- ・ 心配事がないと答えられた保護者の方は、14%。

## (2) 心配事の内容

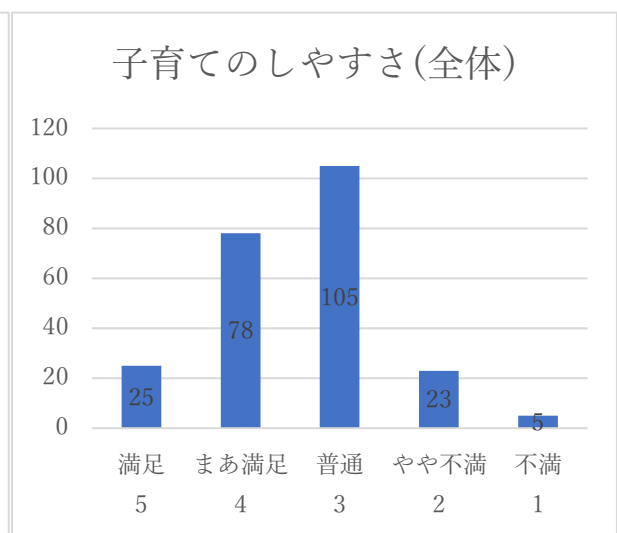
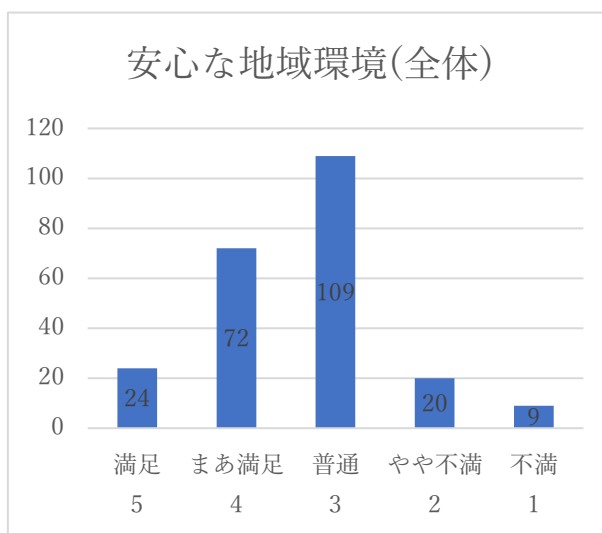
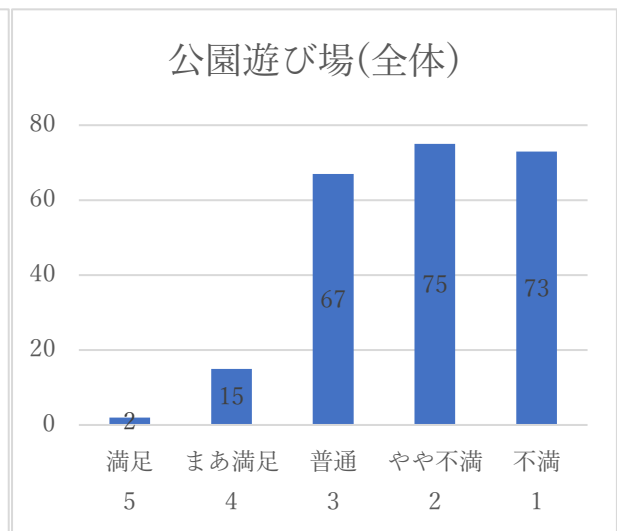
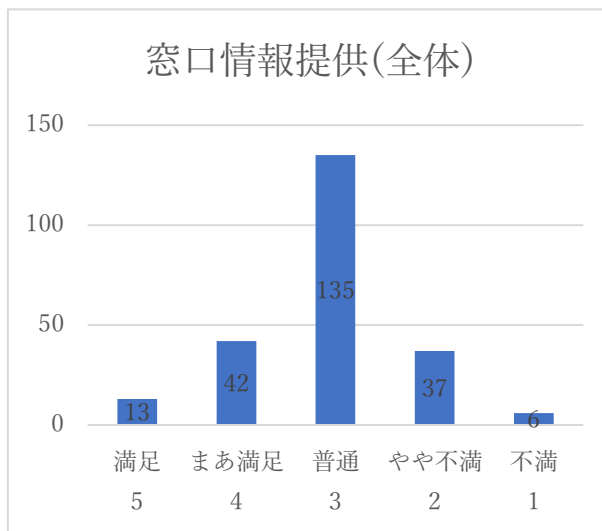
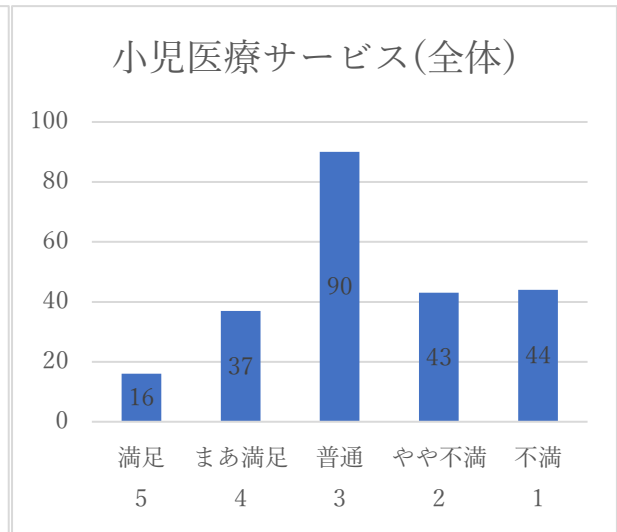
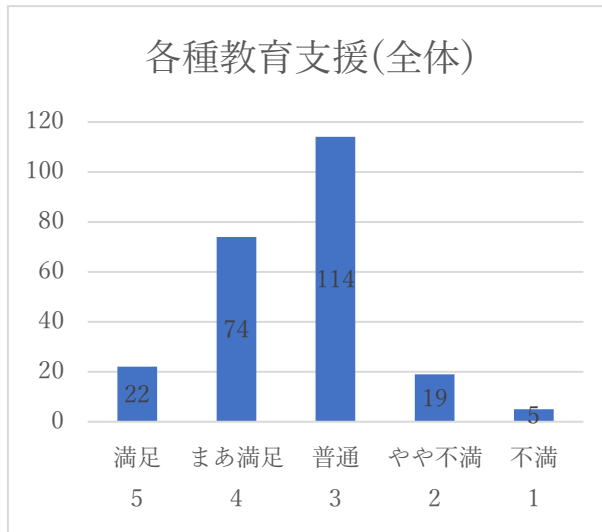


### 【結果から見えること】

- ・ 一番多い心配事は、「勉強/学習意欲」
- ・ 次が、「スマホ」「ゲーム」そして関連すると思われる「運動不足」「友達関係」

## 7. 子育て全般についてうかがいます

【問 10】 南関町における以下のような分野について満足していますか。「満足度」を5点満点で評価し、それぞれ当てはまる番号1つに○をつけてください。





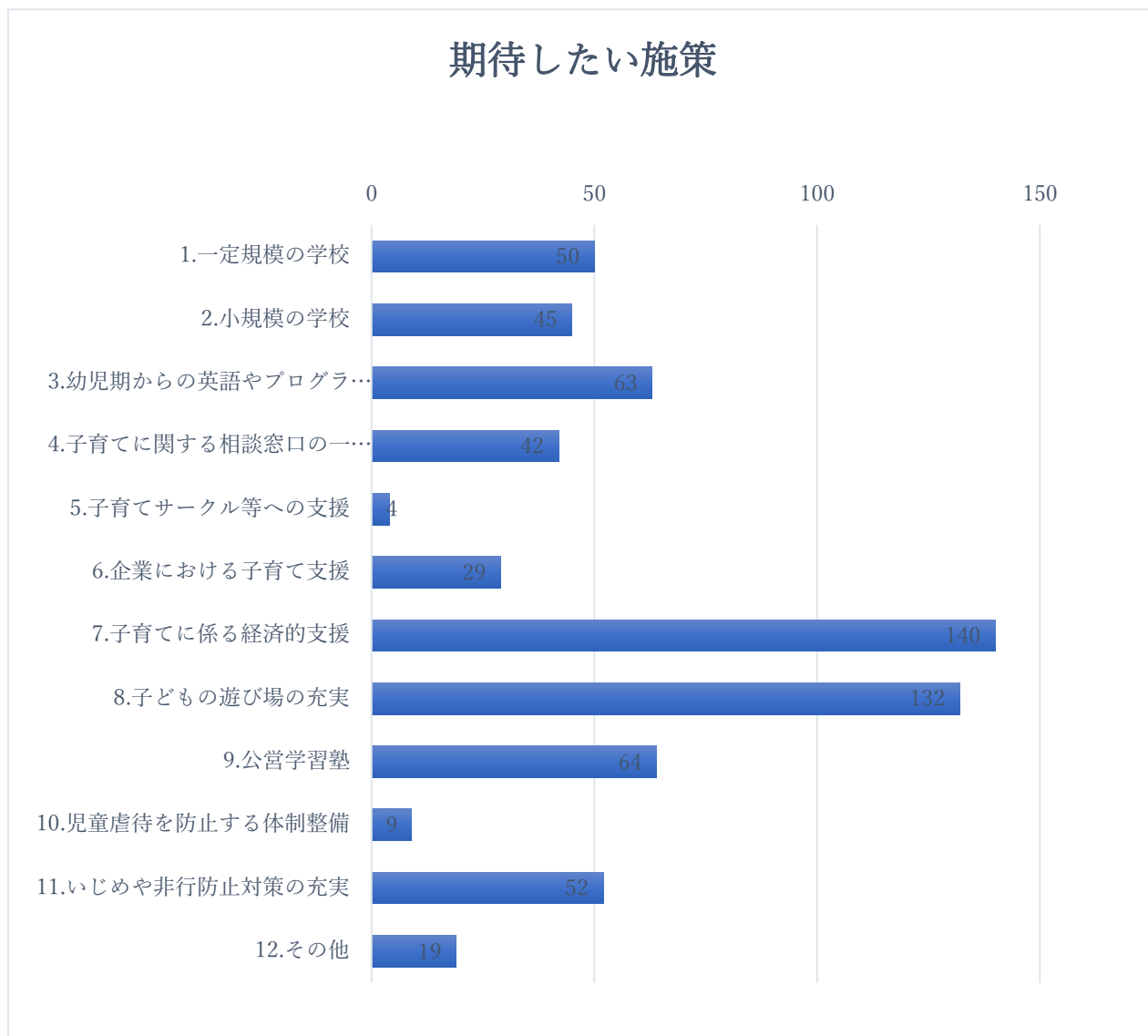
【結果から見えること】

- ・ 普通が中心で、不満が少ないのが、4項目  
「各種教育支援」「窓口情報提供」「安心な地域環境」「子育てしやすさ」
- ・ 不満～やや不満が多いのは、「公園遊び場」
- ・ 普通～不満が多いのは、「小児医療サービス」

【問 11】 子どもを安心して産み育てられる環境のために、町にどのような施策を期待しますか。  
次の中から当てはまる番号に3つ以内で○をつけてください。

1. 一定の規模（各学年2クラス程度）があり、子どもが集団での生活・活動を経験できる環境
2. 小規模（複式クラス含む）できめ細やかな教育が可能な環境
3. 幼児期から英語やプログラミングなど特別な教育を提供する環境
4. 子育てに関する相談・情報・手続きなどの窓口の一本化
5. 地域における子育てサークルなどの自主活動への支援
6. 育児休暇制度の普及や労働時間短縮など、企業における子育て支援の充実
7. 子育てにかかる経済的な負担の援助
8. 子どもの遊び場の充実
9. 小中学生対象の公営学習塾
10. 児童虐待を防止するための体制の整備
11. いじめや非行防止など、子どもが健全に育つための対策の充実
12. その他の施策

( )



12.その他の施策 (回答記入文)

- アートや芸術・音楽・バレエなどにふれ、心の豊かさや創作を子どもと大人が一体となり行う機会をもうけて欲しい。
- 不登校の子への学校以外に第3の場所(家学校の他の場所)を作ってあげて欲しい。心理カウンセラーの常時滞在、親先生以外の大人への相談場所のような。
- 高校が遠い、少ない、選べない

【結果から見えること】

- ・一番多い期待したい施策は、「子育てに係る経済的支援」
- ・2番目が、「子どもの遊び場」
- ・3番目が、「公営学習塾」「幼児期から英語やプログラミングなど特別な教育を提供する環境」

## 8, ご家庭や地域、子育ての環境に関して日頃お考えになったり、お気づきになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。全般的なことなど、何でも構いません。

(回答記入文)※類似する内容をまとめて掲載しました。

### <遊び場>

- 小さい子が遊べる公園、自転車の練習ができるサイクリングコースなどがないため困る。江津湖公園のような憩いの場が身近に欲しい
- 南関町には子育て世帯への支援があり非常に助かっています。ただ公園が放置されてたり町民グラウンドで自由に遊べるわけでもないので、外で遊ぶ、運動することが難しいように感じる。
- 一小校区に住んでいますが、子どもたちが自由に遊べる場所がありません。小さな公園でも良いのであると助かります。
- 公園までなくても少し広い遊びが欲しかった。
- 子どもが安全でのびのびと外でも遊べる環境があればいいなあと思います。近所トラブルも多々あっているのを聞きますが、みんなが安心して暮らせたらと思います。 ●新しくできる役場の広場に公園ができると子どもたちが安心して遊べる。
- 子どもが少ないこと。家にゲームがないのでゲームができません。他の家のように買った方がいいのか悩んでいます。できればゲームでなく外で遊んだりする子が増えるといいのですが。
- 子育て支援に関して南関町はどんどん良くなってとても良いと思います。でも子どもたちがちょっとキャッチボールしたりサッカーをしたりと体を動かして遊べる場所が少なすぎてゲームになってしまったりするのも少し広場や公園が小さくてもいいので近所にあればいいなあと思います。
- 子どもたちの遊びががが少ない

### <学校用品購入>

- 日用品、学校用品を気軽に買い物できる施設の充実してほしい
- 南関町は人もやさしく、子育てするのにとても良い環境だなあと思います。町からの経済的援助も多いのでありがたいです。
- ノート販売、特に特殊なタイプを自動販売機での販売やビッグオークやコンビニ又は学校でのノート販売の出展(置かせてもらう)など考えて欲しい。ノート一つ買うのにこんなに苦労せんと行かんのかと思ったから。または逆に学校が特殊ノートを使うときは2冊分は先に購入するとか学校にも提案してほしい

### <交通安全>

- 通学路でも車が停止せずにすごいスピードで行き交う場所があり危ない。地域の方の見守りや、場所によってはシルバーさんの派遣もしてもいいと思う。
- 一小周辺の車のスピードが出しすぎていることが多いので危ないと思うことがよくあります。トンネルの中が狭いので児童がトンネルの中を歩いているとひやひやします。車運転中にトンネルの中に入ると明るい所から暗い所に入るので見えにくいです。あと時間帯によっては日差しで見にくいことがあるので。

#### <通学路>

- 子どもの通学路の草刈りをお願いしたいです。頻繁に!! 本当に危険なので。草が伸びて視界が悪くなって危ないし、蛇や虫・蜂・猪がいて危ないです。歩道が意味をなしていないです。まずは安全できれいな環境づくりにお金を使ってもらいたいです。
- もう少し外灯やお店を増やして欲しい。きれいな住むところが増えるとうれしい。

#### <小学校統合>

- 小学校は4つもいらないと思う。全部統合するか、2-2での統合希望します。

#### <ICT教育>

- リモートへの対応が熊本市に比べると常時使用できていないのが残念。学校の人員不足。配信など機会に常時対応できる方がいればスムーズに行くのではないだろうか。フリースクールのようなものが町内にも出来たらありがたい。

#### <学力>

- 中学校などのびのびしすぎて勉強にも少し力を入れるべき、熊本市内と郡部との差がある。体育祭など気合が入っていない。みんなおとなしくお利口さんばかりで元気がない。病院、塾など遠すぎる。不便すぎる。

#### <先生>

- 学校での問題を校長、先生などが解決できなくなってきていて、すぐ他に助けを求め、児童とのコミュニケーションが減ってきている感じがします。もっと生徒一人一人のことを知って欲しいと思い距離を近づけて行ってほしいです。
- 子どもたちのことを思ってというより親のわがままや好き嫌いで学校などに意見する方が目立つようになってきた。学校側も保護者側ももっと子供たちのこと(成長)などを大事に考えてあげた方がよいと思う。学校側も子どもたちより保護者を大切にすぎている。
- 私が子どもの頃には問題なかったことが今の時代大きく取り上げられる傾向があるようです。時代なのかなあとあきらめてしまいますが。もっと子供なのでのびのびと自由にその中(経験)であるのかな?と思います。長いようで短い学校生活です。時間は限られているので、有意義な時間を過ごし、理解ある指導者に会えたら一生の宝物になると思います。
- 先日の運動会のことですが、テントやシートはともかく椅子がダメなことがとても疑問でした。すべてダメということで結局みんな座れる場所か日陰を探して密集してしまい逆に『蜜状態』になっており、わざわざ見回っている係の人までいて不愉快でした。それに午前中だとは言え立ちっぱなしはすごくきついです。来年から改善してほしいです。

#### <他>

- 南関町で子育てできてのびのび子育てできたことがとてもよかったです。できればもっとたくさん子供が欲しかったですが、金銭面で諦めました。
- 役場の方は仕事をしていない親への取り調べをしっかりとるようにして欲しい。幼稚園・保育

園の先生たちはコロナ過の中、大変頑張っていると噂で聞きました。熱があったら休むなどすることをし感染予防に協力することが大事だと思います。書類の提出期限も守らない人は待たなくてもいいです。何のために期限があるのか役場の方はもっと厳しくしてほしい。守っている人たちはバカみたいですね。

以上