

～子育て相談～
(月曜～金曜・10:00～16:00)
子育てで心配なこと、悩み、
どんな小さなことでも
気軽に相談して下さいね!!

～オープンガーデン～
天気のいい日は園庭を開放
します! 帽子や着替え、
飲み物(お茶)の準備を
お願いします!!

<ルーム利用>
10:00～16:00
(月曜～金曜)
なお、土曜日は
予約制です。

<発行連絡先>
南関こどもの丘保育園内
(子育て支援センター)
TEL 0968-53-6668
sites.google.com/view/maple
room/ 担当:日吉・山口

日	月	火	水	木	金	土
	1 ♪予約開始日は 1日～です。 メール・電話で承り ます。	2	3 ヨガ 10:30～ (要予約・5組)	4 食育相談 10:30～ (要予約・5組)	5 プール遊び 11:00～12:00 (要予約・5組) ※水着・タオル持参	6
7	8	9	10	11 山の日	12	13
14	15	16 ヴァンテージ 英語遊び 14:00～	17	18 お誕生会 10:30～ (要予約・6組) ※誕生者の方を優先します。	19 お話し会 10:30～	20
21	22	23 ベビーマッサージ 10:30～ ヴァンテージ 英語遊び 14:00～	24 身体測定 & 記録カード作り 10:30～ (26日まで)	25	26	27
28	29 夏 ART (要予約・各5組) 10:30～ ～31日まで	30 ヴァンテージ 英語遊び 14:00～	31			

なんもかんも トツパ丸

★ちっちゃなトツパ丸★

♥バルーントツパ
バルーンパフォー
マー RYUさんがバル
ーンで僕を作ってくれた
よ! ホント僕にソック
リでびっくり!! 小さく
て可愛いよね♡



★まるごと田舎体験★

♥新しいお友達にたくさん会えたよ
まるごと田舎体験に参加してくれたお友
達と遊んだよ! 田植えを終えたお友達と、綿
あめづくりにチャレンジ! みんなあま～い
綿あめに大満足♡



★ひまわり幼稚園運動会★

♥梅組運動会
ひまわり幼稚園のお友達と一緒に、
花マルあっぱれ! トツパ丸を踊った
よ! みんな可愛くてとっても上手だっ
たな♡



なんかんトツパ丸のFacebookは右のQRコードからアクセスできます。
※パソコン・スマートフォンの人は、こちらからもアクセスできます [トツパ丸フェイスブック 検索](#)



もっと幸せを求めて ～人権の話～ 244

「商品販売講座の偏見」

今年の四月、ある大手飲食店役員が行った自社商品の販売促進の講話の内容が様々なところで大炎上しました。

商品はファーストフード(牛丼)と呼ばれるもので、比較的安く早く気軽に食べられるものです。

役員は、より多くの女性客を招き入れるための企画として以下のお話をしました。

- 若い女性があまり世間を知らない(高価な料理を経験しない)うちに食べてもらうこと。
- 特に若い女性が田舎から大都会に移住してわからないうちが良い。
- 男性に高級な料理を奢ってもらう前が重要。高級料理の味を知ったら食べなくなるから…。

まるで昭和の時代劇の悪役商人のようなセリフです。

案の定、会場は静まり返りネットで大炎上することになりました。

問題となった点を提起すると、①女性蔑視、軽視 ②地方出身者蔑視、軽視 ③経済的格差の嘲笑 ④多様な食文化の否定 ⑤得意客への侮辱 ⑥自社製品の卑下/自社で働く人々への侮辱 ⑦男女の関係性の偏見等々です。

この役員自身が自分の持っている差別と偏見に気づかず、また人権の学習が出来ていなかったことを如実に物語っている出来事でした。改めて自分自身の日常会話や無意識の差別意識と向き合いたいと思いました。

(教育課生涯学習係)

学校応援団だより(体験レポート)

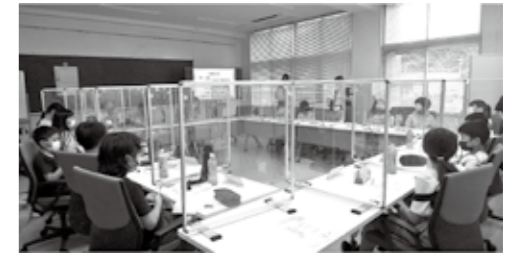
【いざ、かかしコンクール実行委員会始動】

7月8日、役場に各小学校の5年生の代表14人が集まり、第1回かかしコンクール実行委員会を開催しました。

毎年、町内の5年生は稲作体験学習の一環として、かかし作りを体験しています。児童の創り上げた作品をたくさんの人に見てもらふこと、自主性・企画力を養うことを目的に、かかしコンクール開催に向けて実行委員会を立ち上げました。

参加した一小5年生の秋原康秀さんは「グループの代表として、自分の意見が言えてよかった」と話しました。

今年はふるさと関所まつりでかかしコンクールを開催せず、独自のコンクール開催を目指すことに決定しました。各学級の意見を吸い上げ、今後も実行委員会で様々なことを決定していきます。



【チャレンジタイム! 丸付けボランティア!】

6月23日、第二小学校でチャレンジタイムが行われ、1年生から3年生の教室に地域のボランティアが入り、児童の解いた学習プリントに丸付けをしました。

児童は普段以上の集中力を発揮し、一生懸命に課題へ取り組みました。