

～子育て相談～
(月曜～金曜・10:00～16:00)
子育てで心配なこと、悩み、
どんな小さなことでも
気軽に相談して下さいね!!

～オープンガーデン～
天気の良い日は園庭を開放
します!
帽子や着替え、飲み物(お茶)
の準備をお願いします!!

<ルーム利用>
10:00～16:00
(月曜～金曜)
なお、土曜日は
予約制です。

<発行連絡先>
子育て支援センターMaple
(南関こどもの丘保育園内)
TEL 0968-53-6668
<https://sites.google.com/view/mapleroom/>
担当: 池田・吉永

日	月	火	水	木	金	土
～予約について～ *浄明寺へ行く!お誕生会・ピザ作り・みにみに運動会・ 離乳食講座は10月8日(木)まで! 味噌作りは9月29日(火)まで!電話・メールInstagramから申し込みください。 (町内の方が優先となりますのでご了承ください。)				1 戸編み物講座戸 ■ハロウィンの帽子を作ろう (要予約5組) 10:00スタート *初心者でも大歓迎!!	2	3
4 QRコード NANKAN.MAPLE	5	6 ふれあい 英語遊び 13:00～13:30	7	8	9 Maple みにみに運動会 (要予約10組) 10:30～ 交流センター	10
11	12 スポーツの日	13	14 浄明寺へ行く (要予約10組) 和水町 10:30～ * 夢の景色を楽しもう	15 お誕生会 パフォレストコンサート (要予約・10組) 10:30～ * 誕生月のお友達・町内の方が 優先となります。 ランチタイムあります。	16 お話し会 10:30～	17
18	19	20 ART 10時30分 手型足型取るよ	21 身体測定 記録カード作り	22 離乳食講座 (要予約・5組) 11:00～ 6カ月～12カ月対象	23 *手型足型・ 身体測定day	24
25	26 みそ作り in 妙福寺 (要予約9/29火まで) 10:30～ *参加費が必要です。	27 親子たいそう 10:30～ ふれあい英語遊び 13:00～13:30	28 Maple Café ピザ作り (要予約10組) 11:00～	29	30 福祉スポーツ大会 に参加しよう! 10:00～ 農村広場集合	31

なんもかんもトッパ丸

★世代間交流会★

- ♥世代間交流会にいったよ!
- ♥夏休み中の小学生と大人のみなさんが、オセロ大会を通して楽しく交流していたんだ!
- ♥ほくも小学生のお友だちとオセロで真剣勝負!
- ♥武士の意地を見せるぞ!と気合十分だったけど……結果はまさかの惨敗!小学生のみんな、とっても強かったよ!次に対決するときまでに、ほくも修行しておかなきゃ!



★南関マルシェ in佐賀空港★

- ♥「南関マルシェin佐賀空港」に参加してきたよ!
- ♥会場には南関あげや南関そうめんをはじめ、南関町のおいしいものや素敵な商品が勢ぞろい!
- ♥空港を利用する方や地域のみなさんなど、たくさんのお客さんが遊びに来てくれたよ!
- ♥ほくもお客さんと一緒に写真を撮ったり、南関町をPRしたりして、とっても楽しい時間を過ごしたよ!



なんかんトッパ丸の Instagram は右の QR コードからアクセスできます。
※パソコン・スマートフォンの人は、こちらからもアクセスできます。 [トッパ丸Instagram](#) 検索



暑い夏も放課後子ども教室・なんかん寺子屋教室で頑張っています!

【かき氷を作って食べました!】

南関第四小学校の放課後子ども教室で、みんなでかき氷を作って食べました。子どもたちはおもしろいにおもいに盛付け好きな味の蜜を選んでかけて美味しく食べました。夏の楽しい思い出ができました。



【勉強を頑張っています!】

長かった夏休みも終わり、交流センターでのいつものどおりの寺子屋教室が再開しました。夏休みの間は自宅や図書館での学習でしたが、学校生活が始まり寺子屋教室でみんなと勉強ができることに喜びを感じていました。



問 地域学校協働本部 (TEL 57-8507 FAX 53-5558 南関町教育課内)

もっと幸せを求めて、人権の話 294

見るべきは「その人自身」

「どうして、そんなことを尋ねるのだろう?」

就職差別に関する調査によると、「本籍地や出生地に関する質問」「家族に関する質問」など、就職(採用の可否)とは無関係に思われる「答え」を多くの企業が求めていることがありました。

今でもそのような質問があるのも、面接を受けた高校生から報告があっています。

人生の岐路ともいえる就職の場面で、求めている資格、技術、能力等の理由以外で、出身地や家族構成等を可否決定の理由にすることは理不尽な対応です。

人口減少のなか働き手が求められる昨今、出自等にこだわり差別するのではなく見るべきは「その人自身」ではないでしょうか。

(教育課生涯学習係)