今年度の優秀賞と特別賞を紹介します。青少年育成推進協議会では毎年、小中学生を対象に作文と標語を募集しています。

6

深めよう南関町 南関第三小学校



いまぼくたちは、南関町の食べ物や歴史、文化財について調べています。そこで今日は役場で働いている遠山先生に話を聞きました。文化財に関してはとても興味があったので、楽しみにしていました。まず最初に、国から指定されている文化財、御茶屋跡の話をしてくれました。ぼくは、御茶屋してくれました。ですが本当はと思っていました。ですが本当はと思っていました。ですが本当はと思っていました。ですが本当はその名の通り、御茶屋跡はその名の通り、御茶屋から指した。

南関にしか残っていないことなど、 でびっくりしまし 他にも、細川家が作ったこと、 しい内容がどんどんでてきたの

す。三小と言えば浦田理恵さんた文化財は、南関第三小のハゼでその中でもびっくりして心に残っろいろな説明をしてくれました。 他にも県指定の文化財などい

植えられたのですが今ある一本は、おす。多い方がいいのでたくさんなすの本の実はしぼるとロウが出りを取るために植えられました。 いと思っていたのですが、さらに文通っていたので、それだけでもすごや金栗四三さんなど有名な人が たのです。その中から奇跡的に残った木だっ 化財まであるなんてびつ

この他にもたくさんの文化財や歴史のことについて教えてくれいことがたくさんあります。それいことがたくさんあります。それらことがたくさんありますが知らないことがたくさんの文化財

南関第四小学校 を守っていくために 北京山東六ト年 実^み 生^ぉ



・拾いです。 いくために行っていることは、ご 私が、自然豊かな南関町を守っ

私が、ごれ が、ごみ拾いを始めたきつ

> けは、家族で海に行ったときに砂り遊ぶ気にはならず、いい気分でり遊ぶ気にはならず、いい気分ではなかったからです。だから私はなかったからです。だから私ははなが楽しく、安全にいい気分であんなが楽しく、安全にいい気分であんなが楽しく、安全にいい気分ではなったといできるような環境である。 ごみを拾い始めると、すぐにごごみ拾いをすることにしました。

み袋がいっぱいになりました。ほんの少しの時間でこんなにたくさんがました。それだけ捨てている人がいるということです。全部のごみを拾うことはできなかったけど、を拾うことはできなかったけど、をができたとはできなして、とてもいい気分になりました。

このような出来事をきっかけに、家のまわりのごみ拾いを一週間に、家のまわりのごみ拾いを一週間に、家のまわりのごみ拾いを一週間に、家のまわりのこみ拾いを見るためったりしました。それを見るためったりしました。それを見るたびに私は、ごみを捨てているのもいけないけど、かくそうとする気いけないけど、かくそうとする気いけないけど、かくそうとする気がに私は、ごみを捨てているのもがに私は、ごみを捨てているのもがに私は、ごみを捨ているのごみ拾いを見るために、家のまわりのごみ拾いを見るといいます。みんながごみを拾っています。みんながごみを拾っています。みんながごみを拾っています。みんながごみを拾っています。みんながごみを

各でいる人がたくさんいます。 外国から来た人々が、「日本はご みのないきれいな国だ。」と言って いることをよく聞きます。でも 実際はいろんなところにごみが捨 実際はいろんなところにごみが捨 でられています。本当にごみのない、きれいな国にするためにもご みを捨てないように呼びかけてい きたいです。 捨てずに、逆にごみが捨ててあったら自分から積極的に拾うように心がけてほしいなと思いました。 に心がけてほしいなと思いました。 に心がけてほしいなと思いました。 を、今の方が社会全体が環境を と、今の方が社会全体が環境を と、今の方が社会であったであった。

他人と自己 一分の違



な。

南関町をみんなで守っていきたいう活動をみんなに進めていきたいう活動をみんなに進めていきたいがを続けていくと共に、ごみを拾れている。

南関中学校 三年



人数が思い浮かんできます。僕がじめれば三十分はかかるくらいのい思い浮かびますか。僕は数えはりすごいと思える人は何人くらりすごいと思える人は何人くら

チのお返しを書いている時でした。なったのは学校でやっているスピーこのようなことを考えるように

「君は頭が良くてうらやましいがあってから少し考えが変わりました。それは友達と会話している時でした。話している途中に友達が分からないと言っていた問題をおしえてあげたら、

と言 もすごいことだと思うけどね。」「そうかなあ、勉強ができることと言うと、すかさず友達も 少し他の人より勉強ができるくきるし、責任感もある。君の方が「僕より身長が高いし、運動もで う友達の一人で、僕はその友達にに言った僕が自分よりすごいと思と言われました。その友達は最初 らいの僕よりもすごいよ。 いました。

まっていたことに気づき少しショッた頑張りを、自分で否定してしいました。今まで自分がやってき 自分の中で、自分にできることは考えているということです。僕は僕が無意識に自分の事を下げて クでした。 できない事がすごい事だと思ってすごいことではなくて、自分には づいたことがありました。それはした。しかし少し考えてみると気 その後、僕はもやもや ては

見き

えを隠したり、集会で手を挙げ違う考えの人が多いと、自分の考思い返してみれば、僕は自分と

定を立てていると、友達からあるわせ場所、持つて行く物などの予ことにしました。友達と、待ち合うスの友達と、ぎおんさんに行く

まったことを母に伝えました。す私は浴衣を着て行くことに決 着て行こうよ。」 「今度の祭りさ、みんなで浴衣を

たりするけど、自分にもやればでまったり、言い間違いをしてしまっ

提案を受けました。

きるのだと思うことができまし

でいけれど、そのときはイヤーでな別をしていて、私はとてもじゃな顔をしていて、私はとてもじゃながを。」 けれん。洋服じゃだめかな。」 言えず、言えず、そのときはイヤとはないけれど、そのときはイヤとは ると母はハッとして、

りました。

と返事をしました。本音は着たと返事をしました。本音は着たいけど、母の右手が動かないのを知っているのに「着たい」とわがままを言って母を困らせたくはなかったし、「着たい」と言うと、もったせいか、浴衣を着せてあげられないと、悲しませたくした。 「わかった。大丈夫だよ。」

と考えるようになりました。らい自分にもすごい所がある。」はって肩を並べることができるく

足が不自由で、小学二年生までは障害者手帳を持っていたそうです。見た目は障害のない人と変わらず、通常の生活ではあまり和らず、見た目は障害のない人と変わらず、通常の生活ではあまりなければいけないので大変そうでなければいけないので大変そうでたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足のたそうですが、私は、母の手足の 実は、母は生まれつき右手と右

だから、本音は私もみんなとして知っていった感じなのです。私が幼いころから自然と見聞きことは改めて聞いた訳ではなく、

行きたい気持ちでしたが、母の手行きたい気持ちでしたが、母の手のことで、私に対して着せてあげたいのにそれができない悲しみや、申し訳ないと思った母の気持ちを考えると、私の本音を口に出すことはできませんでした。マれから数日後、家に帰るとなんと浴衣が届いていました。母が注文してくれていたのです。開封してみると、その浴衣はセパレートタイプという、いわゆる上下二つに分かれている形の浴衣でした。母がは諦めていた浴衣が着れると思うと、嬉しくて、嬉しくて、嬉しくてたまりませんでした。でも母は、「害歯の谷でした。でも母は、「害歯の谷でした。でも母は、 ごめんね。でも、これなら練習し「普通の浴衣を着せてあげれんで と謝るのです たら着せれるけん。」

も浴衣を着て友達とお祭りを楽祭り当日、練習の甲斐もあって私 練習をしてくれました。そして しむことができました。 私にセパレート浴衣を着せるそれから、夏祭りの日まで、毎

はきっと、自分の右手のことで悩んだのではないかと思います。 る浴衣を考え、たくさん探してくる浴衣を考え、たくさん探してくる浴衣を考え、たくさん探してくれたんだと思います。そして、何まも何度も清せる練習をしてとができるがある。

愛情を私に注いでくれました。い思い出を作れるよう、精一杯 0

私は今回のできごとで、何か私は今回のできごとで、何かいことに目を向け悲しんだりないことに目を向け悲しんだりないことに目を向け悲しんだりないことに目を向け悲しんだりないのならそれに変わる方法やアイではないのか、まず考え、調べて、探して、時には人に聞いて、初のならそれに変わる方法やアイではないのか、まず考え、調べて、探して、神習して、それらを繰り返して、練習して、それらを繰り返して、練習して、それらを繰り返して、神習して、それらを繰り返して、神習して、それらを繰り返して、神習して、それらを繰り返して、神智して、それらを繰り返して、 りました。かり感謝の気持ちで胸が一杯になかり感謝の気持ちで胸が一杯になり立っていることが分の考え方や行動はこのような努いましたとり着く。そういう母はきっとたどり着く。そういう母 いた。「方って力は、こうで、ころで、こうで、うかなくてもベターに、ベストまで行かなくてもベターにして自分のベストに近づけていく。

年と同じ浴衣を着ました。この年と同じ浴衣を着ました。この年と同じ浴衣を着ました。この年と同じ浴衣を着る練習をして、自分でも浴衣を着る練習をして、いずでも浴衣を着る練習をして、いずでも浴衣を着る練習をして、いずれ母の手を借りずに一人で着れるようになって母を安心させたいとようになって母を安心させたいといます。そして、今度は私が頑張って、母にも浴衣を着せてあげたいです。 今年の夏まつり も、もちろん去

なりたいです。けど力強いお母さんみたいな人にもこれから努力して、優しく、だ とう。とても感謝しています。族のために頑張ってくれてあり お母さん、 とても感謝しています。 いつも私のために、家

ている人が少ないと、どうせ他に人が言ってくれるだろうと、周りに合手を挙げなかったりと、周りに合だろうと決めつけてしまったりすだろうと決めつけてしまったりすることがありました。そういう決めつけの積み重ねが自分に自信が持てなくなり、自分を下げてがあった。そうでは、 はないだろうと思っていたあまり話しかけてみる前、いきなり話しがけてみる前、いきなり話しがけたら怖がられるかななど考れたられど、話しかけてみる前、いきなり話した。 けてみる事にしました。確やってみれば?」と言いました。確やってみれば?」と言いました。確 うした?」と言って少し時間を空「いきなりそんなことを聞いてどびっくりして けてし しれないと思い、このことを友達に信をつける方法を知っているかも るようになるのかな。」「どうやったら自分に自信が持て 「自分にはできないと思ってあき と聞きました。 しまう原因なのだと感じました。 まず、自分から話しかけること いつも明るい友達なら自分に自 いきなりで友達は 「自分が相手をすごいと思う「自分が相手をすごいと思うではないことなんて一つもない。自 ところがあるように、自分にもす ところがあるように、自分にもす 分に少し自信が持てるようになりをいつもより積極的にやってみいペースで走ったり、給食のおかわた。他にも、体育で普段よりも早た。他にも、体育で普段よりも早 会の発表は続け、早口になってしすことができました。その後も集けれど、しっかり自分の思いを話たった時はびくっとしてしまった

戦してみました。手を挙げてあとができるようになりました。とができるようになりました。ませんが、前よりも気軽に話すこまだ普通に話しかける事はできまだ普通に話しかける事はでき と思ったより会話が弾みました。

南関中学校

菊はもと

愛ぁ 姫き

★特別賞

ている夏祭りのことです。私はクさん」がありました。「ぎおんさす。私の住んでいる町で「ぎおんさす。私の住んでいる町で「ぎおん

19 緑にいきづく関所の里