

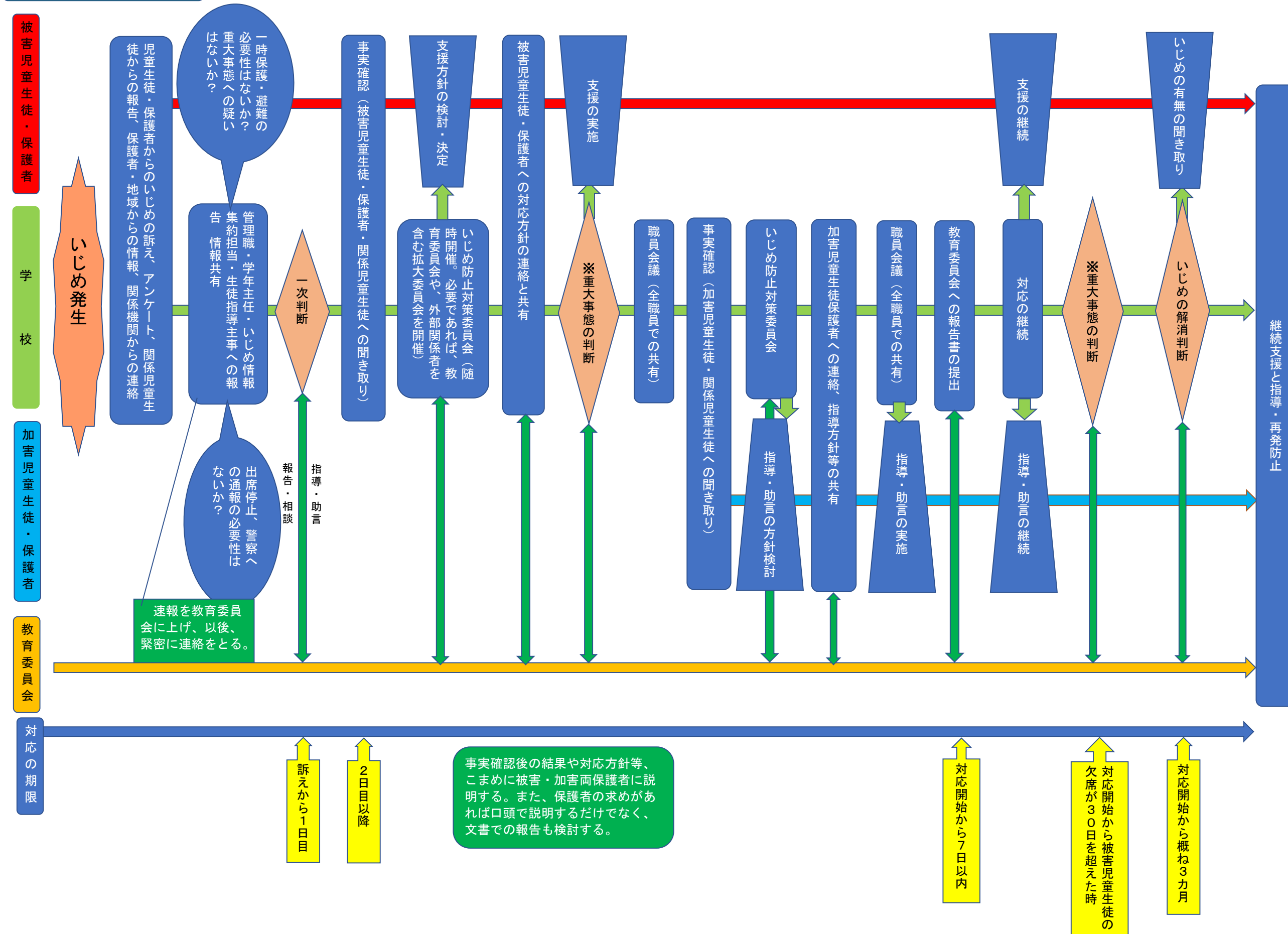
# いじめ対応基本マニュアル

南関町教育委員会

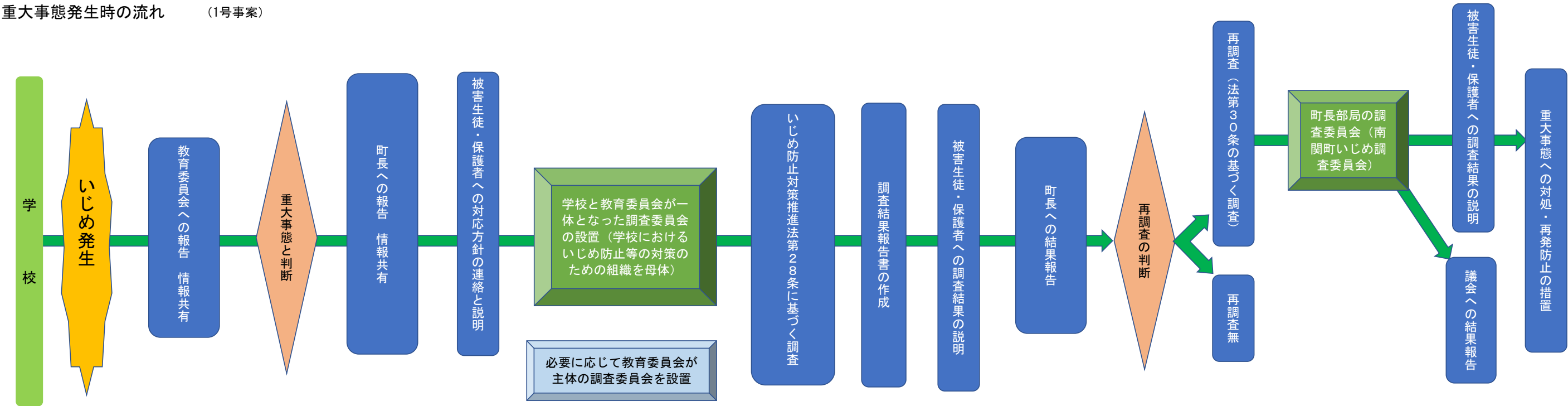
いじめ対応の基本的な流れ

※重大事態と判断した時は、調査委員会を立ち上げ別途の流れで調査する。

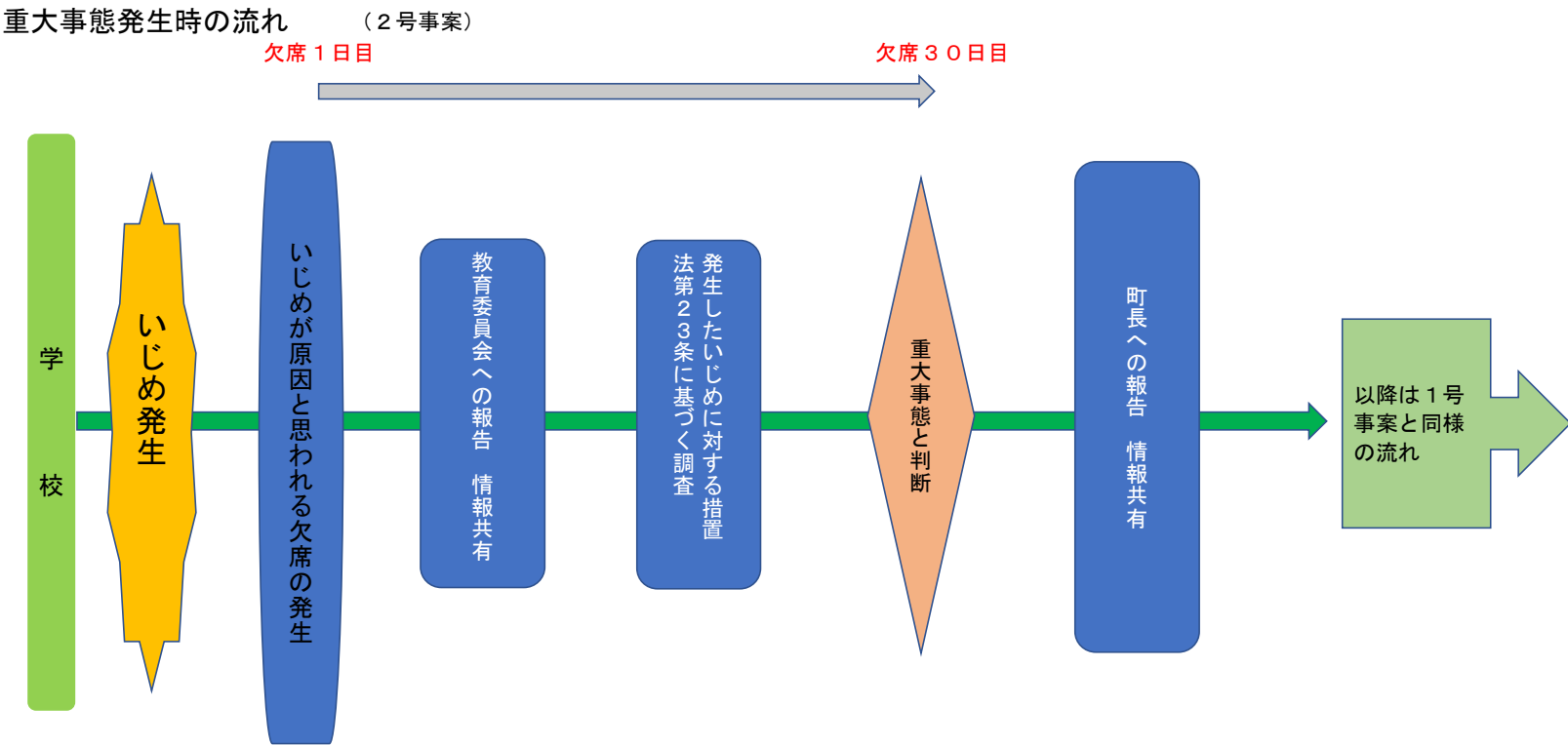
南関町教育委員会



重大事態発生時の流れ (1号事案)



重大事態発生時の流れ (2号事案)



(1号事案)  
いじめにより、当該学校に在籍する児童生徒等の生命、心身または財産に重大な被害が生じた疑いがあると認められるとき。  
※重大な被害：自殺を図る。心身への傷害。金品の恐喝、破損。転校。等  
(2号事案)  
いじめにより、児童生徒等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑い認められるとき。  
※相当の期間：年間30日を目安

# いじめ対応報告書

|                                       |                                 |   |                |    |    |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|----------------|----|----|---|---|
| 学校名                                   |                                 |   |                |    |    |   |   |
| 被害児童生徒                                | 学年                              | 年 | 氏名             |    | 性別 |   |   |
|                                       | 学年                              | 年 | 氏名             |    | 性別 |   |   |
| 加害児童生徒                                | 学年                              | 年 | 氏名             |    | 性別 |   |   |
|                                       | 学年                              | 年 | 氏名             |    | 性別 |   |   |
| 被害・加害生徒の関係                            | (クラス・部活・登校班が同じ等)                |   |                |    |    |   |   |
| 発見のきっかけ                               |                                 |   |                |    |    |   |   |
| 発見した期日                                | 令和                              | 年 | 月              | 日  |    |   |   |
| 認知した期日                                | 令和                              | 年 | 月              | 日  |    |   |   |
| いじめの期間                                | 令和                              | 年 | 月              | 日  | 令和 | 年 | 月 |
| いじめの態様<br>(※該当項目に☑<br>を入れる。複数回<br>答可) | ①ひやかしやかからかい、悪口や脅し、いやなことを言われる。   |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ②仲間外し、集団による無視。                  |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする。 |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ④傷や腫れが見えるほど、叩かれたり蹴られたりする。       |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ⑤金品をたかられる。                      |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ⑥物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。  |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ⑦嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたりさせられる。  |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ⑧スマホ等で誹謗中傷や嫌なことをされる。            |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ⑨その他 (                          |   |                |    |    |   |   |
| 被害児童生徒の欠席状況                           | いじめによる欠席日数                      | 日 | いじめによる欠席が始まった日 | 令和 | 年  | 月 | 日 |
| いじめ事案の概要                              | ①被害児童生徒からの聞き取り内容                |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ②加害児童生徒からの聞き取り内容                |   |                |    |    |   |   |
| いじめ認知後に学校の取った対応・保護者の反応等               | ①学校が取った対応や今後の予定<br>(被害生徒に対して)   |   |                |    |    |   |   |
|                                       | (加害生徒に対して)                      |   |                |    |    |   |   |
|                                       | (会議や関係機関との連携)                   |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ②保護者の反応<br>(被害児童生徒の保護者)         |   |                |    |    |   |   |
|                                       | (加害児童生徒の保護者)                    |   |                |    |    |   |   |
| いじめの解消判断                              | ①解消と判断した期日 令和 年 月 日             |   |                |    |    |   |   |
|                                       | ②判断した理由                         |   |                |    |    |   |   |