



令和7年度 (7月は強調月間です)

第75回 社会を明るくする運動

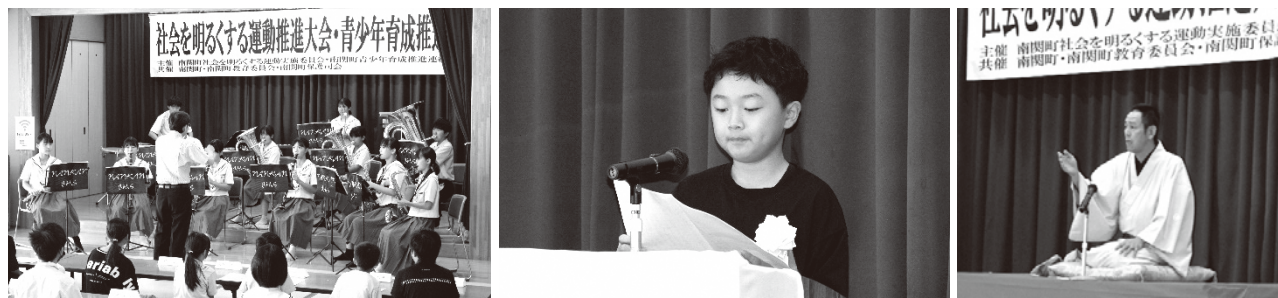
～Time with Hope 進む、希望とともに。～

☆社会を明るくする運動とは・・・

すべての国民が、犯罪や非行の防止と犯罪と非行をした人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない安全で安心な明るい地域社会を築こうとするものです。

☆行動目標

- ①犯罪や非行を防止し、新たな被害者も加害者も生まない安全で安心して暮らすことのできる明るい地域社会を築こう。
- ②犯罪や非行をした人が再び犯罪や非行をしないように、その立ち直りを支えよう。



社会を明るくする運動推進大会及び青少年育成推進大会

〇と き 令和7年8月3日(日) 開場 8:30 開会 9:00

〇ところ ukara

《プログラム》

- 1 主催者あいさつ……………社会を明るくする運動実施委員会会長 佐藤 安彦
- 2 保護司会からのあいさつ ……南関町保護司会代表 立山 秀喜
- 3 講演会
- 4 青少年育成作文・標語の優秀作品発表及び表彰
- 5 作文・標語についての講評 ……青少年育成推進連絡協議会会長 永杉 尚久

主催：南関町社会を明るくする運動実施委員会・南関町青少年育成推進連絡協議会
共催：南関町・南関町教育委員会・南関町保護司会

みんなでラジオ体操をしよう!!

日時：1回目 令和7年7月27日(日) 6時30分から 場所：各学校

2回目 各学校の美化作業の日 6時30分から 場所：各学校

主催：南関町子ども会連合会、南関町地域婦人会、南関町老人クラブ連合会

令和7年度 南関町立南関中学校 スローガン 自分の限界に挑戦!

校長：正川 公一

【生徒・職員数】(令和7年5月1日現在)

- ・第1学年 59人 (男子33人・女子26人)
- ・第2学年 67人 (男子31人・女子36人)
- ・第3学年 58人 (男子32人・女子26人)
- ・総 計 184人 (男子96人・女子88人)
- ・職 員 29人



学 校 教 育 目 標

自分の限界に挑戦し、夢に向かって仲間とともに高まり合う生徒の育成

～最後までやりきる生徒の姿をめざして～

身に付けさせたい資質・能力 夢実現力

自分の将来を見通し、粘り強く
自己実現に取り組む力

自分を理解し、夢や目標を持ってどんな困難に
ぶつかっても、忍耐強く、努力するたくましさを持つ。

自他を大切にし、多様性を
受け入れる力

自己肯定感を高め友達を大切に
絆を深めるとともに、
異なる意見も認めようとする。

絆構築力

自ら考え判断し、積極的に
表現・行動する力

学ぶことの意義を理解し、
思考力・判断力を高めながら
自分のやるべき事に主体的に挑戦する。

主体的挑戦力

第80回 玉名郡民体育祭【球技・格技・水泳】

玉名郡の各施設(一部玉名市含む)で開催されます。
南関町からもたくさんの選手が出場します。応援をよろしくお願いします。

種 目	会 場	期 日	開会式	競技開始
水 泳 競 技	南関町B & G海洋センタープール	7/6	13:00	13:30
軟 式 野 球	桃田運動公園野球場 (予備日: 7/13)	7/6		9:00
ソフトボール男	長洲町総合スポーツセンターグラウンド (予備日: 7/13)	7/6		9:00
ソフトテニス	南関町農村広場テニスコート (予備日: 7/13)	7/6	8:30	9:00
卓 球	長洲町総合スポーツセンター体育館	7/6	9:00	9:30
バドミントン	和水町体育館	7/5		10:00
バレーボール男	和水町体育館	7/6	9:20	10:00
バレーボール女	和水町体育館	7/6	9:20	10:00
バスケットボール男	和水町スカイドーム2000	7/6		9:30
バスケットボール女	和水町スカイドーム2000	7/6		9:30
サ ッ カ ー	長洲町金魚と鯉の郷多目的広場 (予備日: 6/8)	6/1		10:00
剣 道	玉東中学校 体育館	7/6	9:00	10:00
弓 道	長洲町総合スポーツセンター 弓道場	6/15	9:00	9:30
テ ニ ス	長洲町総合スポーツセンターテニスコート	7/5		9:00
グラウンドゴルフ男	南関町農村広場グラウンド (予備日: 5/31)	5/25	8:30	9:00
グラウンドゴルフ女	南関町農村広場グラウンド (予備日: 5/31)	5/25	8:30	9:00
ボ ウ リ ン グ	司ボウル玉名	7/6	9:30	10:00

夏休み水辺の事故を防ぐために

夏休みは、子ども達にとって楽しい時期ですが、水辺の事故に気を付けなければならない時期でもあります。

昨年夏期(7月～8月)における水難事故は488件(601人)発生しています。事故の主な発生場所の1位は「海(52.9%)」、2位は「河川(33.3%)」となっており、行為別の事故発生の1位は、「水遊び(25.8%)」、2位に「釣り(14.0%)」で、次いで「水泳(13.3%)」となっています。

しかしながら、水辺の活動は、自然環境への興味関心が高まり、五感を強く刺激することによるリフレッシュ効果もあるなど高い教育効果があることも分かっています。

“危険だから”と水辺から遠ざけるのではなく、子どもたち自身が「自分の命は自分で守る」意識と技能を身につけ、様々な活動を通じて「生きる力」を伸ばしていくことも大切な経験といえます。



安全に水辺の活動を楽しむために…

- 水辺に遊びに行く前に「天気予報を確認」
- 水辺で遊ぶときは「ライフジャケットを着用」
- 水辺で遊ぶときは「一人で行かずグループで」
- 溺れている人を見つけたら「飛び込まず助けを呼ぶ」
- 水に落ちてしまったら「あわてず、浮いて助けを待つ」

B&G 海洋センター 夏のイベント情報

7月21日(祝・月) 海の日カヌー体験会(参加無料)



○ プールでカヌー体験が無料で受けられます。(サポート付)
開催時間: 10:00～15:00(予定)
対象: 小学3年生以上又は小学生以上の親子ペア
詳しい内容は、後日FacebookやB&G館内に告知します。

8月10日(日) パラアーティスティックスイミング体験・講習会

○ パラアーティスティックスイミングについて詳しくは、
Instagramで(@japan_para_as)を検索。

B&G海洋センタープール利用時の注意事項

- ・ スイムキャップ・水着着用(Tシャツ等水着以外のもの不可)
- ・ 小学2年以下の利用については必ず18歳以上の保護者の同伴入水が必要です。

問い合わせ先 TEL: B&G海洋センター 53-1133

・・・南関御茶屋跡『七夕まつり』開催のお知らせ・・・

町内保育園等で作成された七夕飾りを多数展示します。

(1)期 間 7月3日(木)～7月21日(月・祝)

午前10時～午後4時

(2)場 所 国史跡豊前街道南関御茶屋跡

(3)問合せ 南関御茶屋跡: 53-0859 教育課: 57-8507





令和7年度 南関第二小学校グランドデザイン

未来・挑戦・安心・感謝 ～笑顔輝く子供、凜とした教職員、つながる学校～(玉名教育事務所)

～町づくりは人づくりから～ 「夢・絆・挑戦」(南関町教育委員会)

【学校教育目標】
かしこく・やさしく・たくましい『さかきっ子』の育成

【めざす学校像】

- 子供の命を守る
「安全・安心な学校」
- 豊かで確かな学力をつける
「学びのある学校」
- 保護者・地域に信頼される
「地域と共にある学校」

【めざす子供像】

- しっかり考える子供
- 人にやさしい子供
- 粘り強く、たくましい子供

【めざす教職員像】

- 「授業で子供を育てる」教師
- 「子供に真から関わる」教師
- 「心を一にする」教師

学校経営の方針

- 1, チーム二小として、五者が目標を共有し、連携・協働しながら、一人一人の児童が「学校に来てよかった」と思える学校づくりを目指す。
- 2, 児童が主体的に学び・活動・表現することを通して、新しい時代に求められる資質能力を身に付けるためのカリキュラム・マネジメントを推進する。

育てたい力(資質・能力)

「考える力」

- ☆課題に気付く力
- ☆自分の考えを持てる力
- 主体的に考える力
- 知識・技能をもとに思考・判断する力
- 既習の知識・技能と関連付ける力
- 新しい知を発見し、創造する力

「協働する力」

- ☆相手を思いやる力
- 話を聞く力
- 質問する力・伝える力
- 表現する力
- ☆お互いを理解し合い、高め合おうとする力
- 相談し解決しようとする力

「がんばり抜く力」

- ☆基礎・基本を身につける力
- 自分を見つめる力
- 自ら心身を鍛えようとする力
- ☆あきらめず、前向きに挑戦する力
- 夢や目標を持ち、それに向かって努力する力

学校教育目標・育てたい力・学校経営ビジョン等・諸計画等

P

授業・行事・日常教育活動・校内研・各部会議

D

教育活動の基盤

- 人権尊重の精神を根幹に据えた教育活動の推進
- 地域人材等を有効活用し、郷土「南関」を誇りに思う児童の育成
- 小規模校のメリットを生かす取組
- 学校運営協議会・保護者・地域等と連携協働し、地域とともにある学校づくりの推進

授業改善、企画委員会、PJ会、校内研直後プラン

A

各種評価・教育活動の反省・学校評価・業績評価

C



令和7年度 南関町立南関第一小学校グランドデザイン

玉名教育事務所
教育指導の重点
「未来・挑戦・安心・感謝」

【校訓】 やさしく かしこく たくましく

【学校教育目標】
ふるさとを愛し、難関突破をめざす児童の育成

南関町教育基本方針
町づくりは人づくりから
「自律・絆形成・夢創造」

【学校経営方針】

人権尊重の精神を基盤とし、全職員一丸となって日々の意図的・計画的な教育活動を通して、児童の夢の実現のために必要な資質・能力を育成する。

スローガン：笑顔の登校、感謝の下校

めざす学校像

- 明るい挨拶が飛び交う、活気ある学校
- いじめを許さない温かく落ち着いた学校
- 楽しい、笑顔あふれる学校

めざす児童像(育てたい資質・能力)

- 何事にも主体的に取り組み、課題を解決しようとする児童(主体性)
- 時・場所・場面に応じた挨拶や返事などができる児童(社会性)
- お互いの考えを尊重し、人権を大切にする児童(共感性)

めざす教職員像

- 使命感と責任感、向上心を持ち、共に高め合う教職員
- 教育的愛情を大切にし、人権感覚を磨き、児童・保護者・地域から信頼される教職員

3プロジェクトの機能的活用と重点努力事項



「学び」プロジェクト

- 1 基本的な生活規律と学習規律の徹底指導
- 2 個に応じた指導と補充指導の徹底
～校内研修の充実、共通実践事項の確実な実践～



「心」プロジェクト

- 1 特別な教科道徳、人権教育の工夫
- 2 特別支援教育の充実
～人権教育の日常化・学年部の仲間作り～

「体」プロジェクト

- 1 教科体育や外遊びによる体力の向上
- 2 心身の健康を保持し、安全な行動力の育成
～委員会・縦割り班の積極的活用～

郷土の偉人、北原白秋を素材とした南関第一小学校でしかできない教育の推進

校内推進委員会

- 企画委員会
- 校内研究(学力充実)推進委員会
- 特別支援教育校内委員会(就学支援委員会)
- 学校保健委員会
- 人権教育推進委員会
- いじめ、不登校、生徒指導委員会
- 不祥事防止対策委員会
- 働き方改革、衛生推進委員会

学校の教育課程を支える基盤(五者及び関係組織)

南関町教育委員会、保護者(PTA活動)、児童(児童会活動)、教職員組織、学校運営協議会、地域学校協働活動推進員、民生委員児童委員、ゲストティーチャー(校区の方々)等



【学校教育目標】
意欲的に学び、自立に向かう子どもの育成
 「自分が好き」「友達大好き」「学校大好き」「南関大好き」な子どもたちに!

【校訓】 かしく やさしく あかるく つよく

めざす教職員の姿

- ・前向きに取り組む教職員
- ・傾聴し賞賛できる教職員
- ・学び続ける教職員

めざす子どもの姿

- 夢** ・よく聴き、よく考え表現する(表現する力)
絆 ・自分や人を大切に、支え合う(つなげる力)
挑戦 ・最後まであきらめずにやりとげる(やりとげる力)

知	徳	体
表現する力(夢) 1 やる気を引き出す授業づくり ・やる気を引き出す単元デザインと1単位時間の充実 ・協働的な学びとICT活用の推進 2 学習習慣の確立 ・授業規律の徹底 ・家庭学習の質の向上 ・読書活動の充実 3 「できた」「分かった」の保障 ・すずかけタイム・放課後10分学習の充実 ・TTを生かした個別最適な学びの充実 4 特別支援教育の充実 ・個に応じた指導の工夫改善 ・合理的配慮の理解と啓発	つなげる力(絆) 1 人権教育の充実 ・反差別の仲間づくり ・学校総体の人権学習 ・南関きずな解放子ども会への積極的参加 2 支持的風土のある学級づくり ・四小スキルアップ ・朝の会、帰りの会の充実 3 特別活動・道徳教育の充実 ・主体性を育む学級活動・学校行事・児童会活動・クラブ活動の充実 ・道徳科の授業を要とした道徳教育の推進 4 南関町を愛する子どもの育成 ・総合的な学習の時間等での情報発信や地域体験活動の工夫 ・児童主体の企画・運営による学校運営協議会の開催	やりとげる力(挑戦) 1 基本的生活習慣の確立 ・家庭・地域との連携(早寝・早起き・朝ご飯、メディアコントロール) ・情報モラル教育・啓発 2 体力向上対策 ・教科体育での継続的な取組の充実 ・休み時間における外遊び・体育館遊びの奨励 3 防災・安全意識向上 ・登下校の安全意識向上 ・防災教育・避難訓練と危機管理マニュアルの見直しの運動 4 家庭と連携した健康安全教育 ・自転車乗車時のヘルメット着用等の交通安全の推進 ・学校給食を生きた教材として活用した食に関する指導

四小スキルアップと児童の主体性を育む活動の推進

【経営の基調】
◎人権教育を根底にした教育活動の推進
 学校は子どもの命を あずかるところ 守るところ 伸ばすところ

地域との連携・協働
 (学校応援団・学校運営協議会)

教育環境の充実
 (美しく安全な環境・人権尊重の言動)



【学校教育目標】 やさしく・しっかり考え・たくましい「南関三っ子」の育成
 (育てたい力) 「協力する力」 「考える力」 「やり抜く力」

好きです! 南関三小

南関第三小学校
 校長 村岡 英治



令和7年度 南関第三小学校グランドデザイン

校長:村岡 英治
 教頭:牛島 克彦

未来、挑戦、安心、感謝～凜とした教職員、笑顔輝く子供、つながる学校～(玉名教育事務所)
 ～町づくりは人づくりから～「南関町を愛する心 自律する力 絆を形成する力 夢を創造する力 難関突破力」

【学校教育目標】
やさしく・しっかり考え・たくましい「南関三っ子」の育成

【めざす学校像】

- 子供の命としあわせを守る「安全・安心に学ぶ学校」
- 豊かな心に裏打ちされた確かな学力をつける「学びが充実した学校」
- 保護者、地域にウェルビーイングが循環する「地域とともにある学校」

【めざす子供像】

- やさしい子供
- しっかりと考える子供
- たくましい子供

【めざす教師像】

- 「子供一人ひとりを認め、褒め、励まし、伸ばす」教師
- 「授業で勝負し子供を伸ばす」教師
- 「共通実践、取組の検証をチームで行う」教師

学校経営の方針:持続可能な社会の創り手の育成のために、五者で目標を共有し連携・協働して、子供たちに求められる資質・能力を身につけ、学校・地域等におけるウェルビーイングの循環をめざし、共通実践と取組の検証を職員総体として行うリフレクション・サイクルにより学校組織マネジメントを推進する。

育てたい力(資質・能力)

「協力する力」

- 相手を思いやる力
- 協働し高め合う力
- 自他で助け合う力

「考える力」

- 自分から進んで考える
- 相手を大切に話を聞く力
- 大切なことを質問する力
- 相手意識を持ち表現する力

「やり抜く力」

- 粘り強くやり抜く力
- 自分から取組を継続する力
- あきらめず調整する力

南関第三小学校ホームページをご覧ください

ホームページで日々の教育活動の様子をお知らせし、学校の教育活動への理解を深めご協力を頂いたり、連携し協働を図ったりすることができ、子供の更なる成長につながっています。

【学年の部屋】 「低学年」「中学年」「高学年」ごとに学年の担任や授業を受け持っている先生方が更新をして様子をお知らせします。

【今日の給食】 毎日子供たちが食べている給食を教頭先生が紹介しています。

【保健室から】 このコーナーは、養護教諭が担当しています。

【動画情報】 子供の活動の一部が動画でご覧いただけます。右のQRコードから、学校の様子をホームページでご覧ください。

南関第三小学校
 学校ホームページ



<https://es.higo.ed.jp/nankan3e>