令和７年度　南関町立南関第四小学校　グランドデザイン

【学校教育目標】
意欲的に学び、自立に向かう子どもの育成
「自分が好き」「友達大好き」「学校大好き」「南関大好き」な子どもたちに！

【校訓】　かしこく　やさしく　あかるく　つよく

めざす教職員の姿
・前向きに取り組む教職員
・傾聴し賞賛できる教職員
・学び続ける教職員

めざす子どもの姿
夢　・よく聴き、よく考え表現する（表現する力）
絆　・自分や人を大切にし、支え合う（つながる力）
挑戦・最後まであきらめずにやりとげる（やりとげる力）

重点努力事項

知 表現する力（夢）	徳 つながる力（絆）	体 やりとげる力（挑戦）
1　やる気を引き出す授業づくり ・やる気を引き出す単元デザインと１単位時間の充実 ・協働的な学びと ICT 活用の推進	**1　人権教育の充実** ・反差別の仲間づくり ・学校総体の人権学習 ・南関きずな解放子ども会への積極的参加	**1　基本的生活習慣の確立** ・家庭・地域との連携（早寝・早起き・朝ご飯、メディアコントロール） ・情報モラル教育・啓発
2　学習習慣の確立 ・授業規律の徹底 ・家庭学習の質の向上 ・読書活動の充実	**2　支持的風土のある学級づくり** ・四小スキルアップ ・朝の会、帰りの会の充実	**2　体力向上対策** ・教科体育での継続的な取組の充実 ・休み時間における外遊び・体育館遊びの奨励
3「できた」「分かった」の保障 ・すずかけタイム・放課後 10 分学習の充実 ・TT を生かした個別最適な学びの充実	**3　特別活動・道徳教育の充実** ・主体性を育む学級活動・学校行事・児童会活動・クラブ活動の充実 ・道徳科の授業を要とした道徳教育の推進	**3　防災・安全意識向上** ・登下校の安全意識向上 ・防災教育・避難訓練と危機管理マニュアルの見直しの連動
4　特別支援教育の充実 ・個に応じた指導の工夫改善 ・合理的配慮の理解と啓発	**4　南関町を愛する子どもの育成** ・総合的な学習の時間等での情報発信や地域体験活動の工夫 ・児童主体の企画・運営による学校運営協議会の開催	**4　家庭と連携した健康安全教育** ・自転車乗車時のヘルメット着用等の交通安全の推進 ・学校給食を生きた教材として活用した食に関する指導

四小スキルアップと児童の主体性を育む活動の推進

【経営の基調】
◎人権教育を根底にした教育活動の推進
学校は子どもの命を　あずかるところ　守るところ　伸ばすところ

地域との連携・協働
（学校応援団・学校運営協議会）

教育環境の充実
（美しく安全な環境・人権尊重の言動）