

南関町の学校の在り方に関する
アンケート調査
報 告 書

※一部抜粋

令和6年3月

南関町

1. 調査の目的

本町では、全国的な少子化に伴い、各学校の小規模化が進んでおり、子どもたちの教育環境を今後どうしていくのか、将来にわたって質の高い教育を維持するためにどうしていくのかといった課題がある。

そのため、本調査では、今後の学校施設のあり方について課題検討するため、アンケート調査を実施し、その結果を集計・分析し、今後の施策推進のための基礎資料として活用することを目指す。

2. 調査の実施要領

(1) 調査対象者

小中学校保護者、小学2年生～中学3年生、小中学校教職員、幼稚園保育園保護者、地域住民

(2) 調査実施期間

令和5年11月

(3) 調査方法

郵送により調査票を配布し、郵送またはWebにより回収。

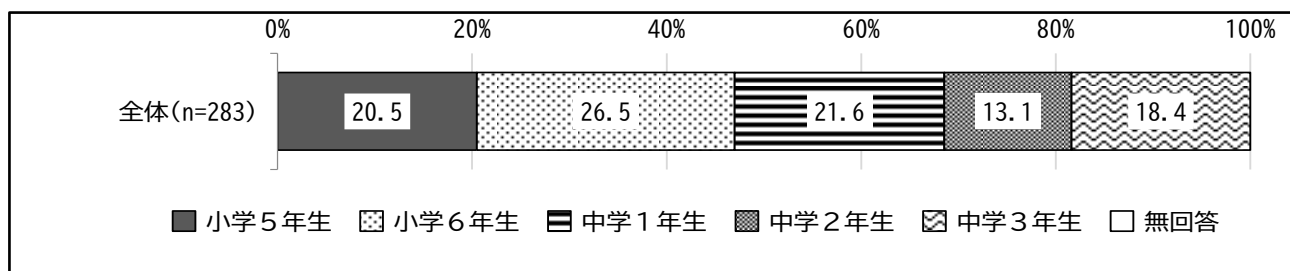
3. 配布数・回答数

No.	対象者種別	配布数	有効回答数（率）			
			Web 回答	用紙回答	合計	回答率
1	小中学校保護者	429	165	78	243	56.6%
2	小学2～小学4年生	183	159	0	159	86.9%
3	小学5～中学3年生	319	283	0	283	88.7%
4	小中学校教職員	91	65	0	65	71.4%
5	幼稚園保育園保護者	193	39	69	108	56.0%
6	地域住民	1,000	43	336	379	37.9%
合計		2,215 件	754 件	483 件	1,237 件	55.8%

3. 小学5年・6年生、中学生用アンケート調査

問1 あなたの学年をお答えください。(単数回答)

(1) 学年については、「小学6年生」が26.5%と最も高く、次いで「中学1年生」21.6%、「小学5年生」20.5%となっています。



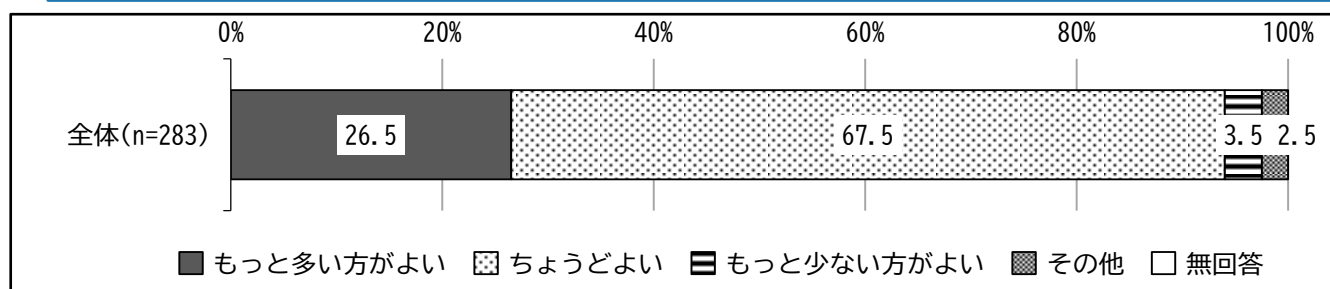
【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標本数 (人)	小学 5 年生	小学 6 年生	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生	無 回 答
全体 (単純集計)		283	58 20.5%	75 26.5%	61 21.6%	37 13.1%	52 18.4%	0 0.0%
学 校 別	第一小学校	45	15 33.3%	30 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	第二小学校	29	14 48.3%	15 51.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	第三小学校	32	17 53.1%	15 46.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	第四小学校	27	12 44.4%	15 55.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	南関中学校	150	0 0.0%	0 0.0%	61 40.7%	37 24.7%	52 34.7%	0 0.0%

問7 あなたが通っている（通っていた）南関町の小学校について、1学級あたりの児童数をどう思いますか。

- (1) 小学校の1学級あたりの児童数については、「ちょうどよい」が67.5%と最も高く、次いで「もっと多い方がよい」26.5%、「もっと少ない方がよい」3.5%となっています。
- (2) 学年別、学校別でも「ちょうどよい」が最も高く、特に小学5年生及び第三小学校では7割を超えています。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標本数 (人)	もっと 多い 方が よい	ち ょう ど よ い	が も っ と 少 な い 方 が よい	そ の 他	無 回 答
学 年 別	全体 (単純集計)	283	75 26.5%	191 67.5%	10 3.5%	7 2.5%	0 0.0%
	小学5年生	58	9 15.5%	45 77.6%	0 0.0%	4 6.9%	0 0.0%
	小学6年生	75	19 25.3%	47 62.7%	7 9.3%	2 2.7%	0 0.0%
	中学1年生	61	19 31.1%	40 65.6%	1 1.6%	1 1.6%	0 0.0%
	中学2年生	37	12 32.4%	24 64.9%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%
	中学3年生	52	16 30.8%	35 67.3%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%
学 校 別	第一小学校	45	11 24.4%	30 66.7%	3 6.7%	1 2.2%	0 0.0%
	第二小学校	29	9 31.0%	19 65.5%	0 0.0%	1 3.4%	0 0.0%
	第三小学校	32	4 12.5%	26 81.3%	1 3.1%	1 3.1%	0 0.0%
	第四小学校	27	4 14.8%	17 63.0%	3 11.1%	3 11.1%	0 0.0%
	南関中学校	150	47 31.3%	99 66.0%	3 2.0%	1 0.7%	0 0.0%

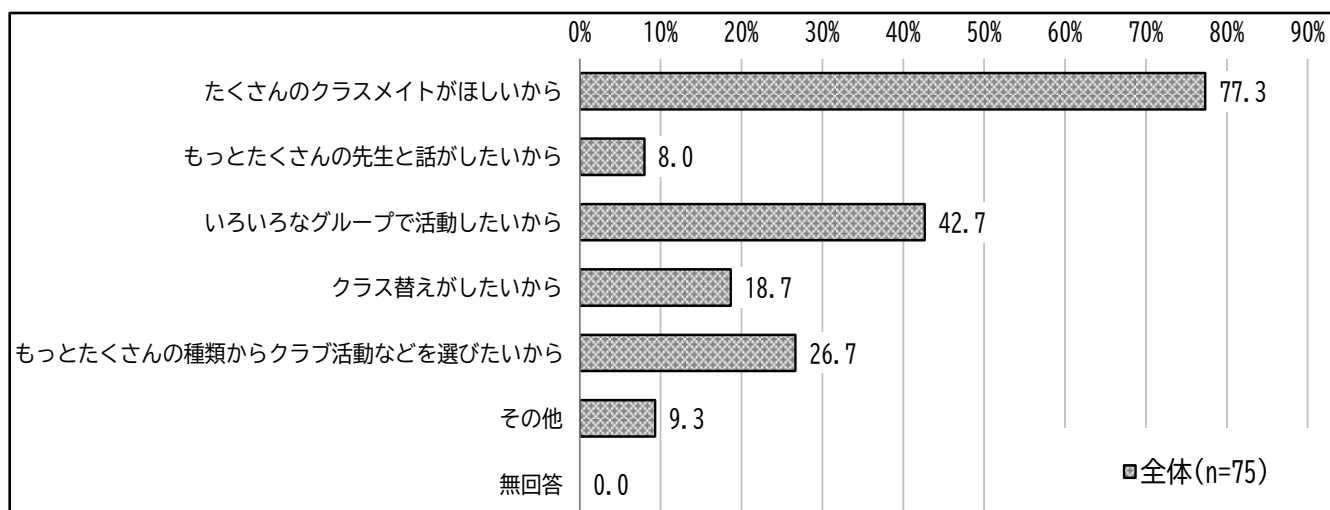
その他	学年	学校名
もう少し多いほうがよい	5年	第一小学校
少しだけ増やしたい	5年	第二小学校
生徒が年々減少しているから	6年	第三小学校
どうなってもいい	5年	第四小学校
一人多く	5年	第四小学校
男を増やしたい	6年	第四小学校

問7で「1. もっと多い方がよい」と回答した方のみ

問7-1 もっと多い方がよいと思うのはなぜですか。(複数回答)

- (1) 小学校の1学級あたりの児童数が増える方がよいと思う理由については、「たくさんのクラスメイトがほしいから」が77.3%と最も高く、次いで「いろいろなグループで活動したいから」42.7%、「もっとたくさんの種類からクラブ活動などを選びたいから」26.7%となっています。
- (2) 学年別でも、いずれも「たくさんのクラスメイトがほしいから」が最も高くなっています。また、中学生では「いろいろなグループで活動したいから」が高く、中学2年生からは「もっとたくさんの種類からクラブ活動などを選びたいから」が低くなっています。

※学校別についてはサンプル数が少ないため参考程度。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

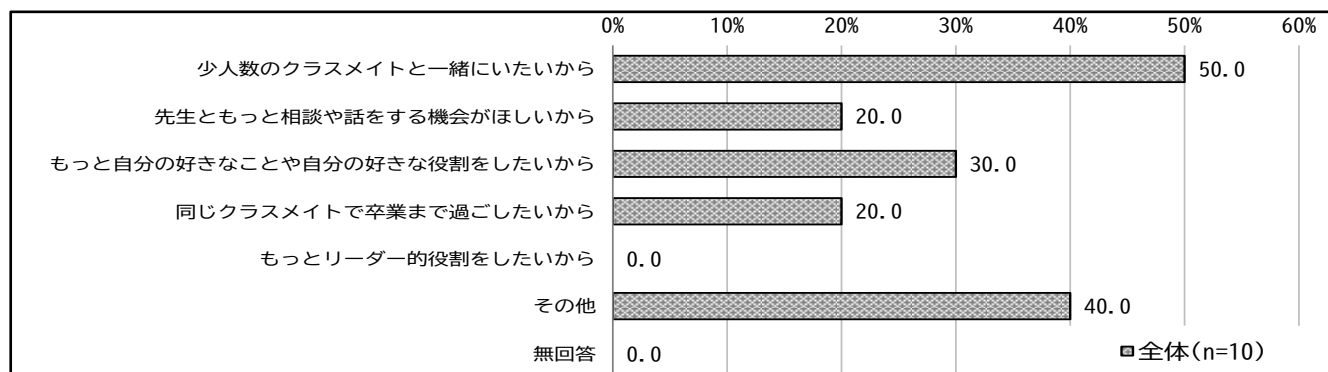
			標本数（人）	が ほ し い か ら	た く さ ん の ク ラ ス メ イ ト	も つ と た く さ ん の 先 生 と 話 が し た い か ら	動 し た い か ら	い ろ い ろ な グ ル ー プ で 活	ク ラ ス 替 え が し た い か ら	た い か ら	も つ と た く さ ん の 種 類 か ら ク ラ ブ 活 動 な ど を 選 び	そ の 他	無 回 答
全体 （単純集計）		75	58 77.3%	6 8.0%	32 42.7%	14 18.7%	20 26.7%	7 9.3%	0 0.0%				
学 年 別	小学5年生	9	8 88.9%	2 22.2%	3 33.3%	1 11.1%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%				
	小学6年生	19	14 73.7%	2 10.5%	5 26.3%	3 15.8%	6 31.6%	2 10.5%	0 0.0%				
	中学1年生	19	13 68.4%	0 0.0%	8 42.1%	4 21.1%	7 36.8%	3 15.8%	0 0.0%				
	中学2年生	12	10 83.3%	0 0.0%	6 50.0%	2 16.7%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%				
	中学3年生	16	13 81.3%	2 12.5%	10 62.5%	4 25.0%	1 6.3%	1 6.3%	0 0.0%				
学 校 別	第一小学校	11	8 72.7%	2 18.2%	4 36.4%	2 18.2%	4 36.4%	0 0.0%	0 0.0%				
	第二小学校	9	7 77.8%	2 22.2%	3 33.3%	0 0.0%	2 22.2%	1 11.1%	0 0.0%				
	第三小学校	4	4 100.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%				
	第四小学校	4	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%	0 0.0%				
	南関中学校	47	36 76.6%	2 4.3%	24 51.1%	10 21.3%	11 23.4%	5 10.6%	0 0.0%				

その他	学年	学校名
全体で遊ぶときに少ないから多い方が楽しいと思う	6 年	第二小学校
男が少ないから、クラスが少ないから	6 年	第四小学校
人数が多いほど小学校からコミュニケーション力をつけることができるから	1 年	南関中学校
少しずつ少なくなっていて、活動するときに大変になるから	1 年	南関中学校
特に理由はないけど、前と比べて人が少なすぎるから	1 年	南関中学校
困ったことは人数が多い方がよいから	2 年	南関中学校
たくさんの人と意見を交換した方がよいと思うから	3 年	南関中学校

問7で「3. もっと少ない方がよい」と回答した方のみ

問7-2 もっと少ない方がよいと思うのはなぜですか。(複数回答)

(1) 小学校の1学級あたりの児童数が増える理由については、サンプル数が少ないため参考程度ですが、結果は以下の通りです。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

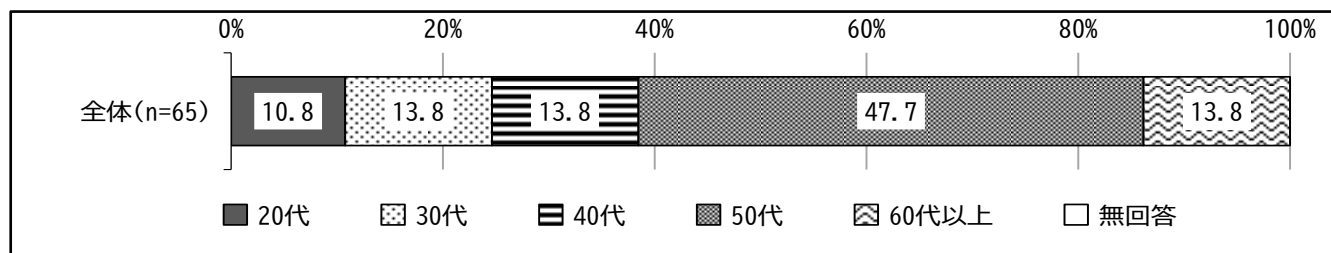
			標 本 数 (人)	少 人 数 の ク ラ ス メ イ ト と 一 緒 に い た い か ら	ほ や し 話 を し た い か ら	先 生 と も つ と 相 談 や 話 を し た い か ら	か き な い と い う 役 割 を し た い か ら	な ん と も つ と 自 分 の 好 き な こ と を し た い か ら	も っ と 自 分 の 好 き な こ と を し た い か ら	た い ど の ク ラ ス メ イ ト と 一 緒 に い た い か ら	同 じ ク ラ ス メ イ ト と 一 緒 に い た い か ら	役 割 を し た い か ら	も っ と リ ー ダ ー 的 役 割 を し た い か ら	そ の 他	無 回 答
全体 (単純集計)			10	5 50.0%	2 20.0%	3 30.0%	2 20.0%	0 0.0%	4 40.0%	0 0.0%					
学 年 別	小学5年生	0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -					
	小学6年生	7	2 28.6%	2 28.6%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	4 57.1%	0 0.0%						
	中学1年生	1	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
	中学2年生	1	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
	中学3年生	1	1 100.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
	第一小学校	3	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%						
学 校 別	第二小学校	0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -						
	第三小学校	1	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%						
	第四小学校	3	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%						
	南関中学校	3	3 100.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						

その他	学年	学校名
全員の意見を聞きたいから	6年	第一小学校
人が多いところがあまり好きではないから	6年	第三小学校
授業中うるさいから	6年	第四小学校

4. 小中学校教職員用アンケート調査

問1 ご記入者(あなた)の年代の番号に○をつけてください。(単数回答)

(1) 年代については、「50代」が47.7%と最も高く、次いで「30代」「40代」「60代以上」がともに13.8%、「20代」10.8%となっています。



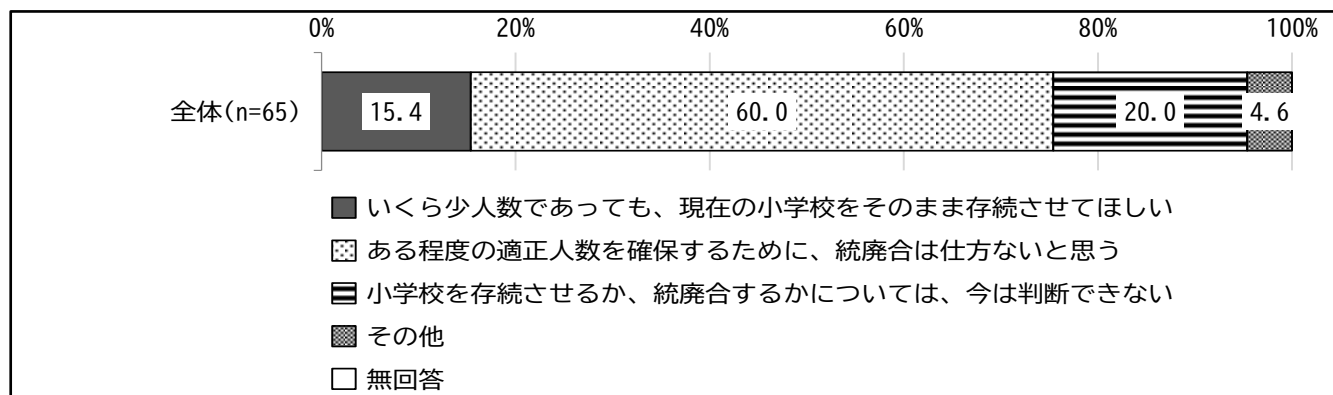
【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標 本 数 (人)	2 0 代	3 0 代	4 0 代	5 0 代	6 0 代 以 上	無 回 答
全体 (単純集計)		65	7 10.8%	9 13.8%	9 13.8%	31 47.7%	9 13.8%	0 0.0%
勤務 学 校 別	第一小学校	12	2 16.7%	2 16.7%	1 8.3%	6 50.0%	1 8.3%	0 0.0%
	第二小学校	10	2 20.0%	1 10.0%	2 20.0%	4 40.0%	1 10.0%	0 0.0%
	第三小学校	12	0 0.0%	2 16.7%	3 25.0%	5 41.7%	2 16.7%	0 0.0%
	第四小学校	12	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%	9 75.0%	1 8.3%	0 0.0%
	南関中学校	19	2 10.5%	3 15.8%	3 15.8%	7 36.8%	4 21.1%	0 0.0%

問8 これからの教育においては、子どもたちの「主体的で対話的な深い学び」の実現が求められ、そのためには、多様な話し合い活動が欠かせません。そこで、子どもたちのよりよい成長、発達のためには、学級内には一定の人数が必要であることから、今後、小学校の統廃合もやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。
(単数回答)

- (1) 子どものよりよい成長、発達のために、今後小学校の統廃合もやむを得ないと思うかについては、「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が60.0%と最も高く、次いで「小学校を存続させるか、統廃合するかについては、今は判断できない」20.0%、「いくら少人数であっても、現在の小学校をそのまま存続させてほしい」15.4%となっています。
- (2) 勤務学校別でみると、第四小学校以外はいずれも「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が最も高く、特に第一小学校、第二小学校では7割を超えています。また、第四小学校では「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」「小学校を存続させるか、統廃合するかについては、今は判断できない」が同率で最も高くなっています。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

(上段：人　下段：%)		標 本 数 （ 人 ）	て ほ し い	く ら 少 人 数 を あ つ て も 、 現 在 の 小 学 校 を そ の ま ま 存 続 さ せ て ほ し い	と 思 う	あ る 程 度 の 適 正 人 数 を 確 保 す る た め に 、 統 廃 合 は 仕 方 な い	断 で き な い	小 学 校 を 存 続 さ せ る か 、 統 廃 合 す る か に つ い て は 、 今 は 判 断 で き な い	そ の 他	無 回 答
全体 (単純集計)		65	10 15.4%	39 60.0%	13 20.0%	3 4.6%	0 0.0%			
年 代 別	20代	7	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%			
	30代	9	1 11.1%	6 66.7%	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%			
	40代	9	2 22.2%	6 66.7%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%			
	50代	31	5 16.1%	17 54.8%	7 22.6%	2 6.5%	0 0.0%			
	60代以上	9	2 22.2%	6 66.7%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%			
	勤務 学 校 別	第一小学校	12	1 8.3%	9 75.0%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%		
第二小学校	10	0 0.0%	7 70.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%				
第三小学校	12	3 25.0%	8 66.7%	0 0.0%	1 8.3%	0 0.0%				
第四小学校	12	3 25.0%	4 33.3%	4 33.3%	1 8.3%	0 0.0%				
南関中学校	19	3 15.8%	11 57.9%	4 21.1%	1 5.3%	0 0.0%				

問8-1 問8で「4. その他」を選んだ方は、自由にご意見をご記入ください。

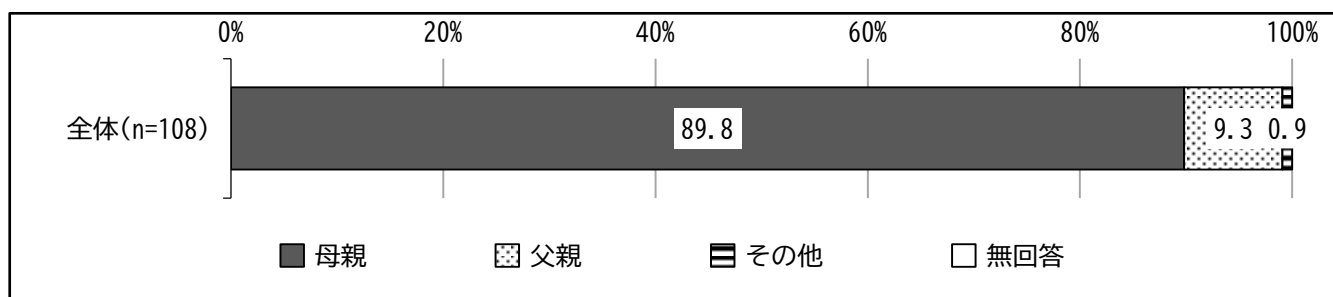
その他	年代	学校名
複式学級にならない方がいいと思うから。	50 代	第一小学校
人間関係の修復が困難なので、統廃合した方が良い	50 代	第三小学校
教員の立場では一定の人数がいた方がいいと思いますが、地域の方の願いも大切にしたいです。	40 代	南関中学校

5. 幼稚園保育園保護者用アンケート調査

問1 あなた（ご記入者）とお子様の関係、年代をご記入ください。（単数回答）

◆続柄

- (1) 続柄については、「母親」が89.8%、「父親」が9.3%、「その他」が0.9%となっています。
- (2) 年代別でみると、母親では「20代」～「40代」が9割以上を占めています。
- (3) 小学校区別でみると、いずれも回答者は「母親」の割合が高く、8割を超えています。



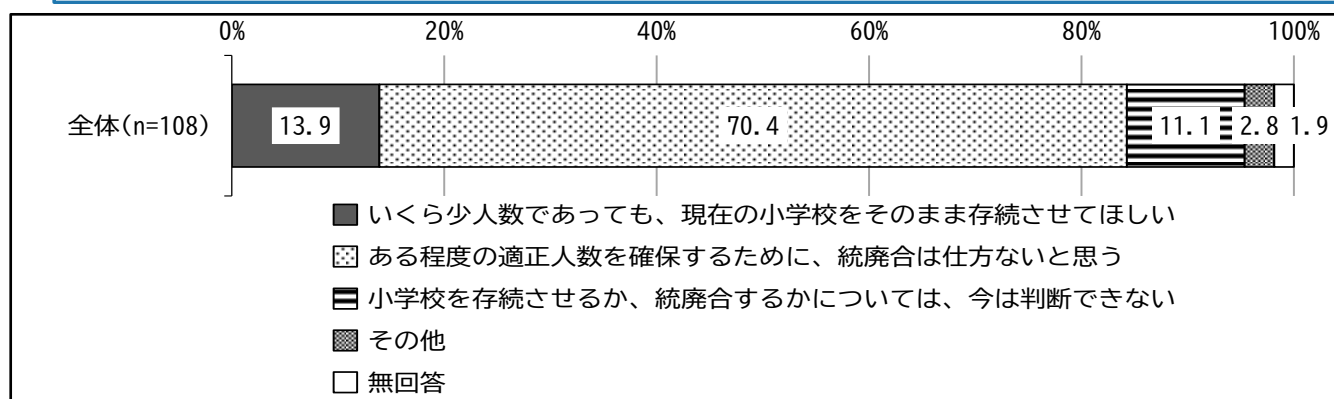
【クロス集計】

（上段：人 下段：％）

		標本数 (人)	母親	父親	その他	無回答
全体 (単純集計)		108	97 89.8%	10 9.3%	1 0.9%	0 0.0%
年代別	20歳未満	6	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%
	20代	41	39 95.1%	2 4.9%	0 0.0%	0 0.0%
	30代	44	40 90.9%	4 9.1%	0 0.0%	0 0.0%
	40代	15	14 93.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%
	50代	2	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%
	60代以上	0	0 -	0 -	0 -	0 -
小学校区別	第一小学校区	41	35 85.4%	5 12.2%	1 2.4%	0 0.0%
	第二小学校区	20	18 90.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%
	第三小学校区	24	22 91.7%	2 8.3%	0 0.0%	0 0.0%
	第四小学校区	23	22 95.7%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%

問5 これからの教育においては、子どもたちの「主体的で対話的な深い学び」の実現が求められ、そのためには、多様な話し合い活動が欠かせません。そこで、子どもたちのよりよい成長、発達のためには、学級内には一定の人数が必要であることから、今後、小学校の統廃合もやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。
(単数回答)

- (1) 子どものよりよい成長、発達のために、今後小学校の統廃合もやむを得ないと思うかについては、「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が70.4%と最も高く、次いで「いくら少人数であっても、現在の小学校をそのまま存続させてほしい」13.9%、「小学校を存続させるか、統廃合するかについては、今は判断できない」11.1%となっています。
- (2) 年代別、小学校区別でも、いずれも「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が最も高くなっています。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標本数(人)	ほしまのあい しま小つく い存学てら 続校も少 さを、人 せそ現数 ての在で	うはた人あ 仕め数る 方にを程 な、確 い統保の と廃す適 思合る正	きはすせ小 な、るる学 い今か校 はに、を 判つ統存 断い廃続 でて合さ	そ 他	無 回 答
全体 (単純集計)		108	15 13.9%	76 70.4%	12 11.1%	3 2.8%	2 1.9%
年代別	20歳未満	6	1 16.7%	5 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	20代	41	8 19.5%	27 65.9%	4 9.8%	1 2.4%	1 2.4%
	30代	44	4 9.1%	33 75.0%	4 9.1%	2 4.5%	1 2.3%
	40代	15	2 13.3%	10 66.7%	3 20.0%	0 0.0%	0 0.0%
	50代	2	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
	60代以上	0	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
小学校区別	第一小学校区	41	6 14.6%	29 70.7%	5 12.2%	0 0.0%	1 2.4%
	第二小学校区	20	2 10.0%	15 75.0%	1 5.0%	2 10.0%	0 0.0%
	第三小学校区	24	4 16.7%	15 62.5%	4 16.7%	0 0.0%	1 4.2%
	第四小学校区	23	3 13.0%	17 73.9%	2 8.7%	1 4.3%	0 0.0%

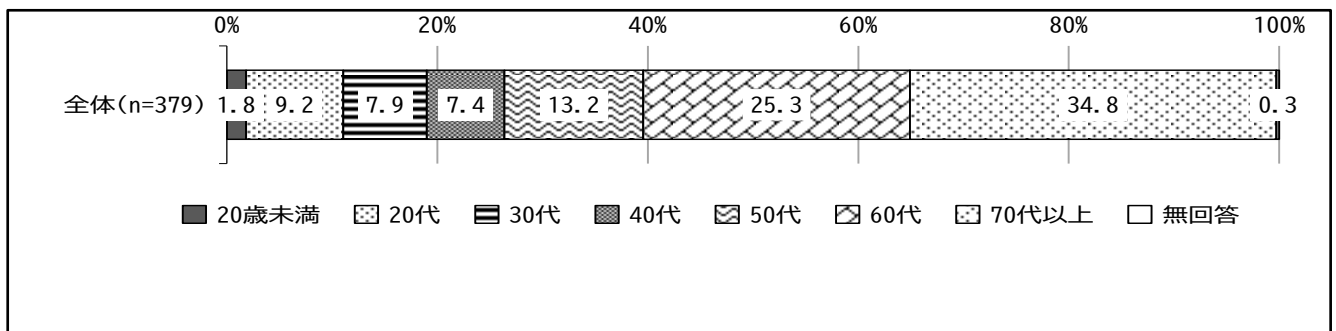
問5－1 問5で「4. その他」を選んだ方は、自由にご意見をご記入ください。

その他	年代	小学校区
適正人数が何人からなのか分からないが、集団生活から学ぶことがあるということを前提に捉えると統合が当たり前。お友だちが少ないという現実がこれから社会に出ていく子どものためになるのか？	20 歳未満	第一小学校
中学生の登校しぶりが年々増えているのが気になります。少人数で6年間過ごした後の環境の変化についていけないのでは？という仮説があると思います。	20 代	第一小学校
少ない人数での良さも理解しているが、人数がいる事でできる事学べる事もあると思う(運動会やイベントの規模、盛り上がり方も人数で違う)。子どもには色々な選択肢を与えたいので、人数が多い子ども社会の中でたくさんの事を経験して行ってほしいと思う。	20 代	第二小学校
統廃合の取り組みが遅すぎる気がする。	20 代	第二小学校
通学バスなどの通う手段、方法を確保できるのであれば、適正人数を確保するための統廃合は仕方ないと思います。	20 代	第二小学校
リモートで他校との交流があるのであれば必ずしも統廃合が必要とは思いませんが、お友達が多い方が子ども達も楽しく過ごせるのかなと思います。	30 代	第二小学校
複数の学級でクラス替えが出来るという環境が、子どもたちが主体的に友達作り、コミュニケーションを高め、その結果質の良い学びが出来ると考えます。	30 代	第三小学校
同性のお友達が少なく、子どもが小学校へ行きたくないと不安に思っている為。親子で不安しかありません。たくさんのお友達を作ってほしいし、小学校生活を楽しんで通学してほしい。姉も通っているが、南関町内へ転校する子が毎年いてとても寂しい思いをしている為。	20 代	第四小学校
来年度入学の4小の子どもの親として、8人という少ない人数になるのは学級として成り立つのが心配。それよりも2つの小学校が統合したほうが良いと思う。	20 代	第四小学校
やむを得ないを前提とすることは町の方針ではないでしょうか。現在の4つの小学校のまま授業内容の転換(オンライン授業)や教員数についても検討が必要だと思います。4つのままのメリット・デメリット、統廃合後のメリット・デメリットをすべて提示されたうえで検討してほしいと思います。	30 代	第四小学校

6. 地域住民用アンケート調査

問1 あなた（ご記入者）の年代をご記入ください。

- (1) 年代については、「70代以上」が34.8%と最も高く、次いで「60代」25.3%、「50代」13.2%となっています。
- (2) 小学校区別でみると、第四小学校区では「60代」、他の小学校区では「70代以上」が最も高くなっています。



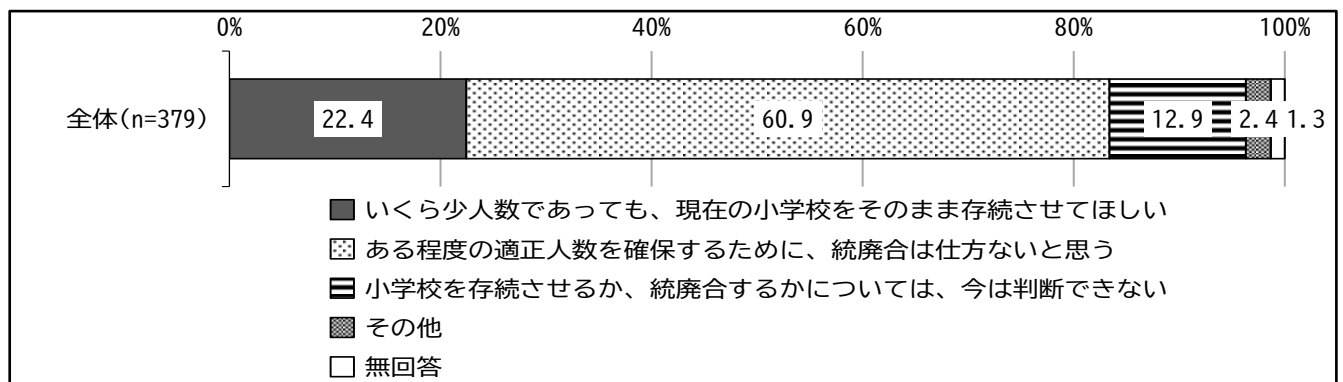
【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標本数 (人)	20歳未満	20代	30代	40代	50代	60代	70代以上	無回答
全体 (単純集計)		379	7 1.8%	35 9.2%	30 7.9%	28 7.4%	50 13.2%	96 25.3%	132 34.8%	1 0.3%
小学校区別	第一小学校区	121	4 3.3%	13 10.7%	7 5.8%	5 4.1%	19 15.7%	29 24.0%	44 36.4%	0 0.0%
	第二小学校区	92	1 1.1%	10 10.9%	7 7.6%	5 5.4%	14 15.2%	23 25.0%	32 34.8%	0 0.0%
	第三小学校区	87	2 2.3%	6 6.9%	8 9.2%	9 10.3%	9 10.3%	14 16.1%	39 44.8%	0 0.0%
	第四小学校区	77	0 0.0%	6 7.8%	8 10.4%	9 11.7%	8 10.4%	29 37.7%	17 22.1%	0 0.0%

問6 これからの教育においては、子どもたちの「主体的で対話的な深い学び」の実現が求められ、そのためには、多様な話し合い活動が欠かせません。そこで、子どもたちのよりよい成長、発達のためには、学級内には一定の人数が必要であることから、今後、小学校の統廃合もやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。
(単数回答)

- (1) 子どものよりよい成長、発達のために、今後小学校の統廃合もやむを得ないと思うかについては、「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が60.9%と最も高く、次いで「いくら少人数であっても、現在の小学校をそのまま存続させてほしい」22.4%、「小学校を存続させるか、統廃合するかについては、今は判断できない」12.9%となっています。
- (2) 年代別でみると、20歳未満では「いくら少人数であっても、現在の小学校をそのまま存続させてほしい」が最も高くなっていますが、他の年代では「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が最も高くなっています。
- (3) 小学校区別でみると、いずれも「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が最も高くなっています。



【クロス集計】

(上段：人 下段：%)

		標本数(人)	設 て ほ し い	在 の 小 学 校 を そ の ま ま 存 続 さ 現	い く ら 少 人 数 で あ つ て も 、 現	と 思 う	る た め に 、 統 廃 合 は 仕 方 な い	あ る 程 度 の 適 正 人 数 を 確 保 す	断 で き な い	合 す る か に つ い て は 、 今 は 判	小 学 校 を 存 続 さ せ る か 、 統 廃	そ の 他	無 回 答
全体 (単純集計)		379	85 22.4%	231 60.9%	49 12.9%	9 2.4%	5 1.3%						
年 代 別	20歳未満	7	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%						
	20代	35	3 8.6%	22 62.9%	8 22.9%	2 5.7%	0 0.0%						
	30代	30	4 13.3%	22 73.3%	1 3.3%	2 6.7%	1 3.3%						
	40代	28	2 7.1%	18 64.3%	5 17.9%	3 10.7%	0 0.0%						
	50代	50	9 18.0%	37 74.0%	4 8.0%	0 0.0%	0 0.0%						
	60代	96	25 26.0%	56 58.3%	14 14.6%	1 1.0%	0 0.0%						
	70代以上	132	37 28.0%	74 56.1%	17 12.9%	1 0.8%	3 2.3%						
小 学 校 区 別	第一小学校区	121	30 24.8%	76 62.8%	13 10.7%	1 0.8%	1 0.8%						
	第二小学校区	92	20 21.7%	55 59.8%	13 14.1%	3 3.3%	1 1.1%						
	第三小学校区	87	16 18.4%	58 66.7%	10 11.5%	2 2.3%	1 1.1%						
	第四小学校区	77	19 24.7%	41 53.2%	13 16.9%	3 3.9%	1 1.3%						

問6－1 問6で「4. その他」を選んだ方は、自由にご意見をご記入ください。

その他	年代	小学校区
子どもたちやその保護者の気持ちが重要。離島などで少人数の学校で過ごしたからと言って、豊かな心を育むことができないわけではないと思うので。	40代	第一小学校
これは一般常識上の決めつけである。少なくとも良い。	70代以上	第一小学校
統合するにして子どもの安全通学をどうするか。歴史がある小学校をどういった形で未来へ残すか。校歌も歴史がある。1小の校歌はまだ忘れている。	70代以上	第一小学校
人数確保のために統廃合は仕方ないことだと思っていますが、各校区の地域活性化のためにも存続してほしい気持ちもあります。しかし、統廃合後通学手段がバス等になれば、町外から移住も考えられる方も増えるのではないかと思います。	20代	第二小学校
存続させてほしいが、時代の流れ、統廃合は仕方ないと思うが、問3での回答を踏まえ、徒歩圏内が望ましいと思います。	30代	第二小学校
まず少人数でも出来ることを行い、その限度がきたら統合もやむを得ないと思う。	60代	第二小学校
成長、発達のため必要な時は統廃合は必要で仕方ないと思うので反対はしないが、自分が通った小学校がなくなるのは悲しいと思う。	20代	第三小学校
4つの小学校を存続させて町の財政は大丈夫なのか。	40代	第三小学校
離島の事を思えば、まだまだ多い方なのでは？	60代	第三小学校
通学の手段が確保できるのであれば統合も良いかと思う。学校までの距離が遠いと通学が心配になる	30代	第四小学校
統廃合の場合、スクールバスが使用されるのか？もし、スクールバスになった場合歩くことが少なくなるため、足腰や体力低下になるのではないかと思います。また小学校を1つにする場合、新しく建てるのか？コミュニケーションや対話的な深い遊びについてはたくさんの中でいろんな人々と接した方が子どもたちのためになると思う。	30代	第四小学校
統廃合必須。	40代	第四小学校
昔中学校も北中、南中の様にその感じで進めれば良いのでは。町役場の方も子育てをもう少し考えてもらいたい。	70代以上	第四小学校

7. 統廃合について

- ◆子どもたちのよりよい成長、発達のためには、学級内には一定の人数が必要であることから、今後、小学校の統廃合もやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて（小中学校保護者・幼稚園保育園保護者・地域住民）

- (1) 小学校の統廃合について小中学校の保護者、幼稚園保育園の保護者、地域住民に尋ねたところ、「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が63.0%と最も高くなっており、統廃合はやむを得ないという回答が6割を超えています。
- (2) 年代別でみると、20代以上ではいずれも「ある程度の適正人数を確保するために、統廃合は仕方ないと思う」が最も高く、特に30代では71.9%と7割を超えています。

